



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

รหัสวิชา 4000111 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
ตอนเรียน 11 นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
รหัส 58

อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4000111 เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา

4.2 อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ตามแผนการเรียนของแต่ละหลักสูตร

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ

7 มกราคม 2558

9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด

-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ

2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำรงชีวิต และสามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการให้เข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการค้นคว้าเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และสร้างทักษะในการดำรงชีวิต และการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการสื่อสารกับผู้อื่นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้าและวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์สารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ในการดำรงชีวิต และแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์สารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ในการดำรงชีวิต และแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

The components, roles and significance of information technology; computer technology; communication technology and internet; online social network; database and retrieval; information management technology and knowledge; laws, ethics and safety in applying information technology; applications of information technology for life; trends of information technology in the future.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คาบปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม (M1)
- (2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ (M2)

1.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความมีคุณธรรมแก่นักศึกษา
- (2) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) มอบหมายงานหรือโครงการ

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา การเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (2) การสังเกตพฤติกรรม
- (3) การนำเสนอผลงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิดบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต (K1)
- (2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา (K2)
- (3) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ(K4)

2.2 วิธีการสอน

- (1) การสอนแบบบรรยาย
- (2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (3) การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า เรียนรู้ตลอดชีวิต
- (4) การมอบหมายงานและโครงการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การทดสอบปลายภาค
- (2) การประเมินจากการนำเสนอ การวิเคราะห์เนื้อหาของผลงาน และการอ้างอิงเอกสาร

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี (C2)
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้ (C3)
- (3) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ (C4)

3.2 วิธีการสอน

- (1) การสอนแบบบรรยาย และการอภิปรายในชั้นเรียน
- (2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (3) การสอนจากสถานการณ์จริง และจากกรณีศึกษาต่าง ๆ
- (4) การสอนให้ฝึกปฏิบัติ
- (5) การจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การสังเกตการร่วมกิจกรรม การอภิปรายการแสดงความคิดเห็น
- (2) การประเมินผลการวิเคราะห์และแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์
- (3) พิจารณาผลความถูกต้องจากการลงมือปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ (I1)
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (I3)
- (3) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I4)

4.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานกลุ่มที่อาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
- (2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- (3) แนะนำแหล่งค้นคว้าและวิธีการแสวงหาความรู้บนระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทั้ง

ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเคารพให้ความคิดเห็นของผู้อื่นแม้ไม่ตรงกับความเห็นของตน

- (2) พิจารณาเนื้อหาของโครงการ
- (3) พิจารณาร่องรอยพฤติกรรมการณ์ค้นคว้า การทำงานร่วมกัน การใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ (N1)
- (2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (N2)
- (3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (N3)
- (4) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม (N5)

5.2 วิธีการสอน

- (1) สอนแบบบรรยายและปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล ประเมินสารสนเทศ ระบุสารสนเทศที่ต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อนำสารสนเทศไปใช้
- (3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็นยกตัวอย่างการสื่อสารผ่านเครือข่ายที่ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวันและร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์
- (4) ให้นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น และผลจากการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) พิจารณาเนื้อหาของผลงานและโครงการ
- (3) พิจารณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- (4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศ 2. แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	3	1. แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน 2. แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint	อาจารย์ผู้รับผิดชอบตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การวัดและการประเมินผล		3. แนะนำสื่อการเรียน อิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)	
2	บทที่ 1 บทนำ - ความหมายและ พัฒนาการทางเทคโนโลยี สารสนเทศ - องค์ประกอบของ เทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทและทักษะทาง เทคโนโลยีสารสนเทศในยุค สื่อใหม่ - ประโยชน์และความ สำคัญของเทคโนโลยี สารสนเทศ - ผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศ - แนวโน้มการใช้และการ บริการเทคโนโลยี สารสนเทศ	3	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ แล้วให้นักศึกษาสรุปความคิด 2. ให้นักศึกษาอภิปรายประเด็น ประสบการณ์การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในชีวิตประจำวัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
3-4	บทที่ 2 เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ - หลักการทำงานของ คอมพิวเตอร์ - ส่วนประกอบของ คอมพิวเตอร์ - ประเภทของคอมพิวเตอร์ - ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ - การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ - การบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์	6	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง อินเทอร์เน็ต 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษา อภิปรายและฝึกปฏิบัติตาม กิจกรรมเกี่ยวกับองค์ประกอบ ของเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	บทที่ 3 เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - รูปแบบของการสื่อสารข้อมูล - เทคโนโลยีระบบเครือข่าย - ระบบเครือข่ายและการประยุกต์ใช้งาน - การประยุกต์ใช้งานระบบเครือข่ายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต	3	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาอภิปรายและฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม โดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
6-7	บทที่ 4 อินเทอร์เน็ต - ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของอินเทอร์เน็ต - หลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต - การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - การป้องกันภัยจากอินเทอร์เน็ต	6	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาอภิปรายและฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม โดยใช้อีเมลของมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางการสื่อสาร หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
8	บทที่ 5 เครือข่ายสังคมออนไลน์ - แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์ - ประเภทของเครือข่ายสังคมออนไลน์ - ผู้ให้และผู้ใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์ - เครือข่ายสังคมออนไลน์	3	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาอภิปรายและฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม โดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เป็นช่องทางการสื่อสาร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	กับการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - ผลกระทบของเครือข่าย สังคมออนไลน์			
9	บทที่ 6 ฐานข้อมูลและการสืบค้น - แนวคิดเกี่ยวกับ ฐานข้อมูลและการสืบค้น - ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสืบค้น - เทคนิคการสืบค้น - การสืบค้นสารสนเทศ มัลติมีเดีย - แนวโน้มการสืบค้นใน อนาคต	3	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษา อภิปรายและฝึกปฏิบัติตาม กิจกรรม โดยการสืบค้น ฐานข้อมูลทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
10-11	บทที่ 7 เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและ องค์ความรู้ - แนวคิดเกี่ยวกับการ จัดการสารสนเทศและองค์ ความรู้ - เทคโนโลยีการจัดการ สารสนเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่าง ระบบสารสนเทศ - สถาปัตยกรรมระบบการ จัดการความรู้ - รูปแบบเทคโนโลยี	6	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง 2. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการใช้กระบวนการกลุ่ม ระดมความคิดเห็นโดยใช้ กระบวนการ KM ระบุปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิธีการแก้ปัญหา	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สารสนเทศกับกระบวนการจัดการความรู้			
12	บทที่ 8 กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ - จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - รูปแบบการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ - การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ - แนวโน้มการรักษาความปลอดภัยในอนาคต	3	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยการนำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
13	บทที่ 9 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต - การประยุกต์ IT กับสังคม - การประยุกต์ IT กับภาครัฐ - การประยุกต์ IT กับธุรกิจ - การประยุกต์ IT กับงานบริการ - การประยุกต์ IT ไปกับการสร้างนวัตกรรม	3	1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง 2. ให้นักศึกษาอภิปรายในสาขาวิชาชีพของนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-based learning) ให้นักศึกษาผลิตสื่อประสมที่นำเสนอการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน (งานกลุ่ม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	<p>บทที่ 10 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน - นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต - การปฏิรูปการทำงานกับการใช้ข่าวสารบนฐานเทคโนโลยีในอนาคต - การปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายในประเด็น แนวโน้มการใช้และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในสาขาวิชาชีพของนักศึกษา 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
15	สรุปเนื้อหาการบรรยาย และรวบยอดความคิด	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และสรุปเนื้อหาทั้งหมด 2. เฉลยแบบฝึกหัด 	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 คุณธรรม จริยธรรม	10%
2.2 ความรู้และทักษะทางปัญญา (สอบปลายภาค)	30%
2.3 โครงการงาน	60%
1) งานเดี่ยว 40%	
2) งานกลุ่ม 20%	

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
<50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. (2557). เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 พ.ร.บ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550

2.2 ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.

<http://www.mict.go.th/main.php?filename=index>

3.2 ฐานข้อมูลออนไลน์. <http://www.arit.dusit.ac.th>

3.3 ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

<http://www.nectec.or.th/index.php>

3.4 สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. <http://www.nstda.or.th/home>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผู้สอนประเมินตนเอง
- กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน
- คณะกรรมการประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- นำผลประเมินการสอนและการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบตามลำดับ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามจากนักศึกษา การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบ และการประเมินผลวิชาโดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบ
- ประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชา นำเสนอกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน เพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป