



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3632103 ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย) การเงินธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ) Finance Business

อาจารย์ผู้สอน

ดร.วรรณจันทร์ สิงจาวลา

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการเงินธุรกิจ (Business Finance) รหัสวิชา 3632103 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการเงินธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน มูลค่าเงินตามกาลเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ งบประมาณเงินทุน แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3632103 การเงินธุรกิจ (Business Finance)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์อังคณา	โสภารัตนกุล
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
	อาจารย์อังคณา	โสภารัตนกุล
	อาจารย์วรรณจันทร์	สิงห์จาวลา
	อาจารย์ไพโรจน์	เย็นชัยพฤษ์
		อาจารย์วนิษา
		อาจารย์ประศาสน์
		อาจารย์ณัฐดา
		ศิลบุตร
		นิยม
		ศรีमुख
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 9.1 วันที่จัดทำ 1 ธันวาคม 2559
 - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 22 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงเป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินการของธุรกิจ
4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงเทคนิควิธีการวางแผนและการควบคุมทางการเงินของธุรกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีฐานความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการศึกษาวิชาการเงินธุรกิจ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในศาสตร์ทางด้านการเงินเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการวางแผนการจัดหาเงินทุนและการจัดสรรเงินทุนของธุรกิจ
4. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการวางแผนและการควบคุมทางการเงินของกิจการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เป้าหมาย หน้าที่และจริยธรรมทางการเงิน การวิเคราะห์หังบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน มูลค่าเงินตามกาลเวลา การจัดการเงินทุนหมุนเวียน การจัดการเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ งบประมาณเงินทุน แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

Goal, and financial ethics, financial analysis, planning and forecasting in finance, the time value of money, working capital management, cash management, account receivable management , inventory management, capital budgeting, source of funds, cost of capital, capital structure, dividend policy.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมดังต่อไปนี้

- 1.1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชีวิตประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
- (6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

(2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นมาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุม ดังนี้

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

○ 2.1.2 ความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบ และมี

คุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จาก การเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและธุรกิจ

● 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถ บูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและ สถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่าง รอบด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการ ได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การศึกษาในภาคสนาม
- (4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการ คิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- (5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- (6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา
- (8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและ ส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับ วัฒนธรรมองค์กรและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

(1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติกร

(2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาจากผลงานความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

○ 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผล และสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

(2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ - ความหมายของการเงินธุรกิจ - โอกาสในการประกอบอาชีพทางการเงิน - รูปแบบองค์กรธุรกิจ - หน้าที่และบทบาทของผู้จัดการการเงิน - เป้าหมายในการประกอบธุรกิจ - แนวโน้มทิศทางการเงินธุรกิจในปัจจุบัน Learning Outcome - นักศึกษาสามารถวางแผนรายรับรายจ่ายของตนเองได้ - ได้รับความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารทางการเงิน	3	1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และ เว็บไซต์ เพิ่มเติม 3. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ให้นักศึกษาจัดทำบัญชีรับ-จ่ายส่วนบุคคล โดยมีการจดบันทึกเป็นระยะเวลา 3 เดือน	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	1	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
2	บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน - งบการเงิน - ส่วนประกอบของงบการเงิน Learning Outcome	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการสอน วิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน	2	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความรู้ในเรื่องรูปแบบและวิธีการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - สามารถทำการคำนวณและวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินได้ 		ทำยบพร้อมทั้งกำหนดให้นักศึกษาส่งงานในอาทิตย์ถัดไป	Power point		
3	บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์งบการเงิน - หลักการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความรู้ในเรื่องรูปแบบและวิธีการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - สามารถทำการคำนวณและวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินได้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 2-3 คน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 	2,3,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
4	บทที่ 2 การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์งบการเงิน - หลักการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความรู้ในเรื่องรูปแบบและวิธีการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - สามารถทำการคำนวณและวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินได้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 2-3 คน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราการจัดการการเงินระหว่างประเทศ 2. กรณีศึกษา 	2,3,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระดับ)
5	บทที่ 3 การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน - การพยากรณ์ทางการเงิน - งบประมาณทางการเงิน Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องวิธีการจัดทำงบประมาณในรูปแบบต่าง ๆ - สามารถจัดทำงบประมาณทางการเงินได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	2,3,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
6	บทที่ 4 การบริหารเงินทุนหมุนเวียน - ความหมายของเงินทุนหมุนเวียน - ความสัมพันธ์ของเงินทุนหมุนเวียน สภาพคล่อง ความเสี่ยง และ กำไร - ลักษณะของผู้บริหารเงินทุนหมุนเวียน - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความต้องการเงินทุนหมุนเวียน - ลักษณะของเงินทุนหมุนเวียน Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องรูปแบบและวิธีการบริหารเงินทุนหมุนเวียนรวม - สามารถนำการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินมาประยุกต์ในการบริหารเงินทุนหมุนเวียนได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
7	บทที่ 5 การจัดการเงินสด - การจัดการเงินสดทางธุรกิจ - ระบบของการชำระเงิน - ระบบการจัดเก็บเงิน - จุดมุ่งหมายของระบบการเก็บเงิน - ประเภทของระบบการจัดเก็บเงิน - วงจรการจัดการเงินสด Learning Outcome สามารถนำวงจรเงินสดมาใช้ในการจัดการเงินสดของบริษัทได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point		
8	บทที่ 6 การบริหารลูกหนี้ - การบริหารลูกหนี้ - นโยบายสินเชื่อที่สำคัญ - การติดตามและประเมินผลการบริหารลูกหนี้การค้า Learning Outcome ได้รับความรู้ในเรื่องการจัดชั้นหนี้และการบริหารลูกหนี้ในหลากหลายรูปแบบ	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
9	บทที่ 7 การบริหารสินค้าคงเหลือ - ปัจจัยที่กำหนดปริมาณสินค้าคงเหลือ - ขนาดการสั่งซื้อที่ประหยัด (Economic Order	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ	4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>Quantity : EOQ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนลดปริมาณ (Quantity Discounts) - Safety Stock (SS) หรือสินค้าคงเหลือที่มีไว้เพื่อความปลอดภัย - ประโยชน์ของสินค้าคงเหลือ (Benefit of Inventory) - การวัดประสิทธิภาพของการจัดการสินค้าคงเหลือ <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความรู้ในเรื่องวิธีการคำนวณ และรูปแบบการบริหารสินค้าคงคลัง - สามารถนำการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินเข้ามามีส่วนช่วยในการบริหารสินค้าคงคลัง 		2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	2. สื่อการสอน Power point		
10	<p>บทที่ 8 ต้นทุนเงินทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนแต่ละแหล่งเงินทุน - ต้นทุนถ่วงเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก (Weighted Average Cost of Capital: WACC) - ต้นทุนส่วนเพิ่ม (Marginal Cost of Capital: MCC) 	3	<p>1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p>	2	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	Learning Outcome สามารถคำนวณหาต้นทุนทางการเงินเฉลี่ย					
11	บทที่ 9 มูลค่าเงินตามกาลเวลา - แนวคิดเบื้องต้นของมูลค่าของเงินตามเวลา และ อัตราดอกเบี้ย	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	2	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
12	บทที่ 9 มูลค่าเงินตามกาลเวลา (ต่อ) - มูลค่าเงินตามเวลา - มูลค่าอนาคต - มูลค่าปัจจุบัน Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องวิธีการคำนวณมูลค่าในอนาคตและมูลค่าปัจจุบัน - สามารถคำนวณหาผลตอบแทนจากการลงทุนในรูปแบบต่าง ๆ - สามารถคำนวณหาผลตอบแทนจากการลงทุนหลังหักต้นทุนได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	2	อ.อังคณา โสภารัตนกุล
13	บทที่ 10 งบลงทุน - ความหมายของงบลงทุน - การประมาณการกระแสเงินสด	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ	1,2,3,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบเครื่องที่ใช้ในการตัดสินใจ - การติดตามและประเมินผลโครงการ <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความรู้ในเรื่องเครื่องมือและวิธีการในการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน - สามารถพยากรณ์ทางการเงินได้ - สามารถดำเนินการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินได้ 		2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	2. สื่อการสอน Power point		
14	<p>บทที่ 11 นโยบายเงินปันผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินปันผล - ความหมายของนโยบายเงินปันผล - ทฤษฎีเงินปันผล - ปัจจัยที่กำหนดนโยบายเงินปันผล - ประเภทของการจ่ายเงินปันผล - ผลกระทบการจ่ายหุ้นปันผลที่มีต่อผู้ถือหุ้น - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจ่ายปันผล <p>Learning Outcome</p> <p>ได้รับความรู้ในเรื่องรูปแบบและวิธีการในการ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 	3	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	จ่ายเงินปันผล					
15	ประมวลความรู้รวบยอด Learning Outcome	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ในภาพรวมทั้งหมด 2. ส่งรายงานการวิเคราะห์ทางการเงิน 3. ส่งบัญชีรายรับรายจ่าย	ข้อความสำหรับการสัมภาษณ์	1,2,3,4	อ.อังคณา โสภารัตนกุล

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. รายงานการวิเคราะห์งบการเงิน	(1.2) (3.2) (4.1) (5.1)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงาน พร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ 4. ประเมินจากงาน /กิจกรรม / กรณีศึกษา / รายงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 6. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	5	25%
2. แบบฝึกหัดท้ายบท	(1.2) (2.1) (3.2) (4.1)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน/กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงาน	2-14	20%

		<p>ของผู้อื่น มาเป็นของตน เช่น แบบฝึกหัดทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>6. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p>		
3. บันทึกรายรับรายจ่ายตลอดระยะเวลา 3 เดือน	(1.2) (2.1) (3.2) (4.1)	<p>1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p>	1-14	15%
4. สอบปลายภาค	(2.1)	1. ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน. (2557). *การเงินธุรกิจ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 ณิชฐิตา ศรีมุข และอาจารย์วารานี เวสสุนทรเทพ. (2553). *การจัดการการเงิน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2.2 Monthly Review จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

2.3 ข้อมูลสถิติประจำปี 2545-2551(Fact book 2002-2008) จัดทำโดย: ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

2.4 วารสารตลาดหลักทรัพย์ จัดทำโดย : ฝ่ายสื่อสิ่งพิมพ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงิน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ