

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5)

ภาคการศึกษา 2/2559



รหัสวิชา 2500107

ชื่อวิชา มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

ตอนเรียน H1

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
5. สถานที่เรียน

หมวด 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวด 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

หมวด 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ
ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2500107 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ. เอกชัย พุ่มดวง

สถานที่ติดต่ออาจารย์ : ห้อง 11118/1 โทร. 02-2445000 ต่อ 5827

อาจารย์ผู้สอน

ดร.ศรีสุดา หาญภาคภูมิ ตอนเรียน H1 โทร 089-2188588

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ชั้นปีที่ / ภาคการศึกษาที่ 2/2559

5. สถานที่เรียน

อาคาร 11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงต าม แผนกา รสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจ ริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจาก แผนการสอนหากมีค วามแตกต่าง เกิน 25%
บทนำ- วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ ความรู้พื้นฐานสิ่งแวดล้อม ก่อนเรียน (pre-test) สิ่งแวดล้อม และมาตรการทางด้านสิ่งแวดล้อม	3	3	-

1. ความหมายของสิ่งแวดล้อม 2. คุณสมบัติเฉพาะตัว 3. ประเภทของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบสิ่งแวดล้อม			
สิ่งแวดล้อม และมาตรการทางด้านสิ่งแวดล้อม 1. มนุษย์กับปัญหาสิ่งแวดล้อม : สาเหตุและการสร้างความยั่งยืน 2. มาตรการทางด้านสิ่งแวดล้อม และการร่วมมือกันในสังคมโลก	3	3	-
ระบบนิเวศ 1. ความหมายของระบบนิเวศ 2. องค์ประกอบของระบบนิเวศ 3. หน้าที่ในระบบนิเวศ 4. ประเภทของระบบนิเวศ	3	3	-
ระบบนิเวศ 1. ภาวะสมดุลในระบบนิเวศ 2. การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศความหลากหลายทางชีวภาพกับความมั่นคงของมนุษย์	3	3	-
ทรัพยากรน้ำ 1. ประเภทของแหล่งน้ำ 2. ประโยชน์ของน้ำ 3. ปัญหาทรัพยากรน้ำ 4. มลพิษทางน้ำ การจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน	3	3	-
ทรัพยากรน้ำ 1. กรณีศึกษาการจัดการ ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน	3	3	-
ทรัพยากรธรณี 1. โครงสร้างและส่วนประกอบของโลก 2. หินและวัฏจักรหินบนเปลือกโลก 3. การเคลื่อนที่ของแผ่นเปลือกโลก 4. ลักษณะภูมิประเทศที่เกิดจาก การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก 5. ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก	3	3	-
ทรัพยากรธรณี 1. ทรัพยากรดิน และการใช้ที่ดิน 2. มลพิษทางดิน 3. ทรัพยากรแร่ธาตุ	3	3	-

4. ทรัพยากรพลังงานและพลังงานทดแทน			
ทรัพยากรอากาศ 1. โครงสร้างของบรรยากาศ 2. การเคลื่อนที่ของอากาศ 3. อิทธิพลของลักษณะภูมิอากาศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม 4. ปัญหามลพิษทางอากาศ	3	3	-
ทรัพยากรอากาศ 1. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก 2. การจัดการทรัพยากรอากาศ	3	3	-
ความเสี่ยงภัยของมนุษย์จากมลพิษสิ่งแวดล้อม 1. ความเสี่ยงภัย และการจัดการ 2. ความเสี่ยงภัยจากมลพิษทางอากาศ 3. ความเสี่ยงภัยจากอาหาร	3	3	-
ความเสี่ยงภัยของมนุษย์จากมลพิษสิ่งแวดล้อม 1. ความเสี่ยงภัยจากขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย 2. ความเสี่ยงภัยทางสังคม	3	3	-
ประชากรกับความยั่งยืนของชุมชนเมือง 1. วิวัฒนาการของมนุษย์เทคโนโลยี กับการใช้ทรัพยากร 2. การเปลี่ยนแปลงภาวะประชากร 3. การกำเนิดชุมชนเมือง	3	3	-
ประชากรกับความยั่งยืนของชุมชนเมือง 1. ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง 2. การจัดการชุมชนเมืองให้น่าอยู่และยั่งยืน	3	3	-
1. โครงการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม 2. แบบฝึกปฏิบัติ 3. ทบทวนเนื้อหาวิชา	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	ภัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
--	--	-------------

-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- อภิปรายกลุ่ม โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม - มอบหมายกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	✓		การติดตามดูผลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมของนักศึกษาเป็นรายบุคคลอาจทำได้ยากเนื่องจากเรียนเป็นกลุ่มใหญ่ ดังนั้นจึงสังเกตในภาพรวมจากพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทัศนคติต่อหัวข้อที่ได้แก้ปัญหานั้น
ความรู้	บรรยาย อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา ศึกษาเพิ่มเติมจากวีดิทัศน์ทางวิชาการ	✓		
ทักษะทางปัญญา	วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้กลยุทธ์ทางการคิดอย่างหลากหลาย	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การจัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมนำเสนองานของตนเองในรูปแบบธรรม เช่น การทำงานเป็นกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดทำโครงการอนุรักษ์	✓		

	สิ่งแวดล้อมโดยเน้นการทำงานเป็นทีมและร่วมกับบุคคลภายนอก			
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีและสถิติอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการติดต่อและจัดทำโครงการพร้อม upload ขึ้น youtube	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ทำการทดสอบนักศึกษาเป็นระยะๆ เพื่อวัดทักษะด้านความรู้ ความเข้าใจ การวิเคราะห์และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนบทเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

65 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

65 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B+	3	4.6
B	36	55.4
C+	17	26.2
C	4	6.2

D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	7.7
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	5	7.7

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทำแบบฝึกหัดและทดสอบย่อยเป็นระยะๆ มีการดำเนินงานโครงการ และนำเสนอโครงการด้านสิ่งแวดล้อม	ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความรู้ความเข้าใจ มีแนวโน้มดีขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.

ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านม
า

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา า/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกรณีศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัดแ ละความสนใจของนักศึกษา	มีการเพิ่มกรณีศึกษาให้สอดคล้องกับความสนใจของน ศ.และดำเนินการกับกลุ่มที่เล็กลง
จัดให้มีการทดสอบก่อนเรียนหรือหลังเรียน	มีการทดสอบก่อนหรือหลังเรียน เป็นการทดสอบทุกครั้งในหัวข้อที่เรียนจบ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มสื่อการสอนที่เสริมทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาการคิดมากขึ้น
ส่งเสริมการจัดทำโครงการที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบจากการทำลาย
สิ่งแวดล้อมโดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงและทำงานร่วมกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา	สัปดาห์ที่1 ของการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
ทำแบบทดสอบก่อนหรือหลังเรียน	สัปดาห์ที่ 2-15 ของการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-มีวินัย ตระหนักถึงคุณธรรม	- นักศึกษาเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา	- มีการตักเตือนในเบื้องต้น -

จริยธรรม -มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่ ตนเองและสังคม	- นักศึกษาส่งงานที่มอบหมายให้ง่า นเป็นรายบุคคลไม่ตรงเวลา -นักศึกษาลอกงานเพื่อนมาส่ง	อธิบายถึงคุณธรรมและความรับผิดชอบ ต่อ อด ต น เ อ ง ง รวมทั้งชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการต รงต่อเวลาในการประกอบอาชีพ - ทำการทดสอบย่อยก่อนเรียน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษารักษาเวลา - หักคะแนนนักศึกษาทั้งที่ลอกและให้ล อก
--	--	--

(2) ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-วิเคราะห์ ปัญหา สาเหตุของปัญหา โดย ใช้ ั ค ว า ม รั ู้ ทักษะและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ ปัญหา - บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ใ นศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	- นักศึกษาขาดทักษะการวิเคราะห์ปัญหา - นัก ั ก ษ า ขาด การ ใ ้ รั ู้ สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในศาสตร์ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	- ฝึกทักษะโดยใช้ก รณีสึกษา โจทย์ปัญหา และร่วมแก้ไขวิเค ราะห์

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-ศึ ก ษ า ค ้น ค ว ่า เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิ ช า ก า ร ประมวลและทบทวนเอก สารทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิ ช า ก า ร การเขียนเรียบเรียงงาน ทางวิชาการ	- นักศึกษาไม่สามารถค้นคว้า ข้อมูลทางวิชาการ และสรุปวิเคราะห์ผล จากงานที่ได้รับมอบหมายใ ด้	- นำข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขา นักศึ ก ษาที่เรียน เสริมการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตและฐานข ้อมูลออนไลน์ด้านที่เกี่ยวข้อง

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม - ความสามัคคีในการทำงาน การทำงานเป็นทีม	- นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย - นักศึกษาบางคนขาดการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน	- ฝึกปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยให้นักศึกษาทำงานเป็นทีมให้บ่อยขึ้น

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- ความสามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการอ่าน และเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม -ความสามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม	- นักศึกษาไม่สามารถสรุปใจความสำคัญของข้อมูลได้	- ให้งานโดยให้ดูจากหนังสือ เอกสาร โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต สื่อต่าง ๆ ฯลฯ แล้วสรุปเป็นความรู้ความเข้าใจของตนเอง ใส่ลงการเก็บสะสมงานลงใน Portfolio - ยกตัวอย่างการสืบค้นข้อมูลวิชาการ จากฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา: ดร.ศรีสุตา หาญภาคภูมิ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.เอกชัย พุ่มดวง

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ-นามสกุล..... ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน:
.....
2. ชื่อ-นามสกุล..... ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน:
.....
3. ชื่อ-นามสกุล..... ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน:
.....
4. ชื่อ-นามสกุล..... ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน:
.....
5. ชื่อ-นามสกุล..... ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน:
.....