



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

รหัสวิชา 2500115 ชื่อรายวิชา เหตุการณ์โลกร่วมสมัย
ตอนเรียน B1 นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
รหัส 58

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์กลุ่มปรัชญาและศาสนา

กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2500115 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ดวงกมล อัสวมาศ

4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.บุษิตา สังข์แก้ว

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2559 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ 3 มกราคม พ.ศ.2559

9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- 1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายถึงพัฒนาการทางสังคมโลกในแต่ละสมัยได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 นักศึกษาสามารถอธิบายถึงเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ ได้
- 1.3 นักศึกษาให้ความสำคัญในการสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม ตลอดจนทั้งการมีจิตสาธารณะ
- 1.4 นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองและเคารพสิทธิมนุษยชน
- 1.5 นักศึกษาสามารถเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและสารสนเทศต่างๆ ที่น่าเชื่อถือได้
- 1.6 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาตนเอง รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ในรายวิชา เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ตลอดจนการดำเนินชีวิตได้ต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก การพัฒนาสื่อในรายวิชาอาทิ ตาราง และแบบฝึกปฏิบัติ ต้องมีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ ตลอดจนการคัดเลือกสื่อข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ หลากหลายประเภทที่เชื่อถือได้ โดยใช้ประกอบการเรียนการสอนแก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเท่าทันต่อกระแสแห่งสังคมโลกปัจจุบัน นอกจากนี้ยังได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนร่วมด้วย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกจากอดีตถึงปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ สร้างความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เพื่อปรับตัวและการแก้ไขปัญหาด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Study the changing of the society in the past, present and future with knowledge of the world movement, and important situation in term of politics, economy, natural environment, human security and socio-cultural issues. These include trends in the future in order to make use of this knowledge in daily life for the benefit of the learner to increase awareness of and respect for human rights and cultural diversity across local and global communities.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียน เฉพาะราย	โครงการการศึกษาวิถี ชีวิตและวัฒนธรรม ชุมชน	6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) ตระหนักถึงคุณค่าของ คุณธรรม และจริยธรรม

1.1) นักศึกษามีจิตสำนึกให้มีความรู้ถึงคุณค่าของตนเอง รู้จักตนเอง และตระหนัก
ในคุณค่าและคุณธรรมและจริยธรรมและความซื่อสัตย์

2) มีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และมีจิตสาธารณะ

2.1) ให้นักศึกษามีจิตสำนึกตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของจริยธรรมกับ
ชีวิตประจำวัน มีวินัย ตรงต่อเวลา ความมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

2.2) นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพทางศีลธรรมและจริยธรรมเพื่อนำไปใช้ในการ
การแก้ปัญหา ชีวิต

3) ภาวะผู้นำเอื้อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.1) นักศึกษาสามารถให้การช่วยเหลือสังคมได้ มีภาวะผู้นำ และบำเพ็ญตนให้
เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชนที่ตนอาศัยและให้คำแนะนำแก่เด็กและเยาวชนที่ต้องการปรึกษาด้านคุณธรรม
จริยธรรมได้

3.2) ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและคนอื่น ๆ ในสังคมได้

4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

4.1) นักศึกษามีจิตสำนึกเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพ
ในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1) สอนแบบบรรยายโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา
เกี่ยวกับ ประเด็นปัญหาจริยธรรมในชีวิตประจำวัน

- 2) ให้นักศึกษาออกมาอภิปรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน
- 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างประเด็นปัญหาทางจริยธรรมเป็นกรณีศึกษา หรือกำหนดบทบาท สมมุติและยกตัวอย่างหลักการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักจริยธรรม
- 4) กำหนดให้นักศึกษาทำรายงานกิจกรรมความดีในชีวิตประจำวันของผู้เรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตให้และตรงเวลา
- 2) ตรวจสอบเนื้อหาประเด็นปัญหาทางจริยธรรมกรณีศึกษา
- 3) สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการแสดงความคิดเห็นจากการอภิปรายกลุ่มหน้าชั้นเรียน
- 4) ตรวจสอบเนื้อหาสรุปผลการประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 5) ตรวจสอบเนื้อหาทำรายงานกิจกรรมความดีในชีวิตประจำวันของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
 - 1.1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา
 - 1.2) นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นไปของชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบันได้ อย่างมีความสุข
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
 - 2.1) นักศึกษาสามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม ปรัชญา ศาสนาและ ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับจริยศาสตร์ได้
- 3) มีความรู้เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคม
 - 3.1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมความเป็นไทย เข้าใจชุมชนและสังคม ใน รูปแบบของความเป็นไทย
 - 3.2) นักศึกษามีเข้าใจเรียนรู้ชีวิตที่ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตเพื่อความสุขที่ยั่งยืน
- 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมี คุณภาพ
 - 4.1) นักศึกษามีความรู้ในสาขาวิชาจริยศาสตร์ สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) ทดสอบนักศึกษาก่อนเรียน
- 2) สอนแบบบรรยายและใช้สื่อประกอบการบรรยาย
- 3) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นปัญหาที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาเป็นโดยยึดหลัก ทฤษฎีทางจริยศาสตร์

4) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการศึกษาประวัติบุคคลหรือชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

5) ทดสอบนักศึกษาหลังเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
- 2) ตรวจสอบเนื้อหาของโครงการการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสาร
- 3) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม การนำเสนอแนวคิดการสรุปความคิดรวบยอด
- 4) ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบหลังเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
 - 1.1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบและอ้างเหตุผลสนับสนุนเชิงจริยธรรมในการนำหลักจริยธรรม มาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
 - 2.1) นักศึกษาสามารถพัฒนาความสามารถในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล คิดและวิเคราะห์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตได้
 - 3.1) นักศึกษาสามารถพัฒนาความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผลในการ วิเคราะห์โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปัญหาพื้นฐานทางคุณธรรม และจริยธรรมในสังคมไทย เพื่อวางแผนป้องกันปัญหา จริยธรรมที่คาดว่าจะเกิดในอนาคต
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
 - 4.1) นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตต่าง ๆ ที่ประสบได้ อย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ แก้ไขประสบการณ์ปัญหาของตนเอง แล้วนำเสนอวิธีการ แก้ปัญหาหน้าชั้นเรียน
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มในการระดมความคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาจริยธรรม จากประเด็นข่าวเด็ด แล้วนำเสนอวิธีการแก้ปัญหาหน้าชั้นเรียน
- 3) จัดกิจกรรมการอภิปรายร่วมกันในประเด็นปัญหาจริยธรรมในชีวิตประจำวันในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
- 2) ตรวจสอบแบบฝึกปฏิบัติของกิจกรรม โดยเน้นข้อคำถามที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์หลักจริยศาสตร์ในปัญหาจริยธรรมในชีวิตประจำวัน
- 3) วัดผลจากการนำเสนอผลงานและประเมิน (เชิงเหตุผล) ข้ออ้างและการอ้างอิงเหตุผล

สนับสนุนเชิงจริยธรรม

- 4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- 5) สังเกตจากพฤติกรรมการแก้ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตาม
 - 1.1) นักศึกษามีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำได้ และสามารถเป็นผู้ตามโดยการ ยอมรับฟังความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้
 - 2.1) นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้แนวคิดและแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายจนกระทั่งประสบผลสำเร็จ
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 - 3.1) นักศึกษาเป็นบุคคลที่สามารถสื่อสารกับเพื่อนร่วมห้องหรือเพื่อนร่วมงานและคนอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี เป็นบุคคลที่สังคมให้การยอมรับ และสามารถสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ดี

4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

- 4.1) นักศึกษามีทักษะในการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษา กับ อาจารย์ผู้สอนให้ความเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเห็นคุณค่าของตนเองและเพื่อนร่วมงานในกลุ่ม
- 5) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 5.1) นักศึกษาสามารถวางแผนในการเรียนรู้ได้ตลอดเทอมการศึกษาได้ดี
 - 5.2) นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองในการศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนและ สามารถพัฒนาทักษะความรู้ด้านอื่น ๆ ในโลกปัจจุบัน

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มจัดกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง “ความเคารพใน สิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น”
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการทำงานเป็นกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนท้องถิ่น (ภาคสนาม) โดย ศึกษาวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 3) ให้นักศึกษานำเสนอโครงการที่ได้ศึกษาหน้าชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็นและการตอบคำถาม
- 2) สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม
- 3) ตรวจสอบเนื้อหาโครงการ
- 4) ประเมินผลงานจากการนำเสนอโครงการที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
 - 1.1) นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับจริยธรรม ปรัชญา ศาสนาและข้อมูล อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจริยศาสตร์ได้
 - 1.2) นักศึกษาสามารถทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย ประกอบการนำเสนอ รายงานโครงการ ฯ และผลงานต่าง ๆ ได้
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - 2.1) นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียน การทำงาน ได้
 - 2.2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลแล้วสามารถสรุปตัดสินใจประกอบในการ แก้ไขปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้
 - 2.3) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลด้านคุณธรรม จริยธรรมในสถานการณ์ ปัจจุบันและสามารถคิด วิเคราะห์เพื่อพัฒนานาตนเองและสังคมให้ดีขึ้นกว่าปัจจุบันได้
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
 - 3.1) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาในเชิงวิชาการได้ดี
 - 3.2) นักศึกษาสามารถเข้าใจความหมายและใช้คำศัพท์เฉพาะด้านจริยธรรม ปรัชญา ศาสนาและจริย ศาสตร์ได้
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
 - 4.1) นักศึกษาสามารถนำเสนอและสื่อสารสถิติเกี่ยวกับปัญหาทางจริยธรรมของ สังคมได้
- 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไข ปัญหาของ ตนเองได้อย่างเหมาะสม

- 5.1) นักศึกษาสามารถเลือกข้อมูลและสารสนเทศด้านจริยธรรม ปรัชญา ศาสนา และจริยศาสตร์เพื่อ ประยุกต์ในการตัดสินใจในการดำรงชีวิตได้
- 5.2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศด้านจริยธรรม ปรัชญา ศาสนาและจริยศาสตร์ แล้วใช้เหตุผลสนับสนุนทางจริยะจากกรณีศึกษาและสามารถเลือกใช้ข้อมูลและ สารสนเทศนั้นเพื่อแก้ไข ปัญหา ของตนเอง และให้คำปรึกษาปัญหาคณอื่นได้

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยการสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ และการทำรายงานเน้นการอ้างอิง การนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่เชื่อถือ
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเพื่อเลือกใช้ข้อมูลและ สารสนเทศ ได้และนำไปประยุกต์การแก้ปัญหาได้
- 3) ให้นักศึกษานำเสนอรายงานจากการค้นคว้าโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบเนื้อหาการเข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศในการค้นคว้า

2) ตรวจสอบเนื้อหาการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเพื่อเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศได้และ นำไปประยุกต์การแก้ปัญหาได้

3) ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอด้วยเทคโนโลยี

4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นและตอบปัญหา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศและแนะนำแนวทางจัดการเรียนการสอนในรายวิชา - พัฒนาการทางสังคมโลก - มนุษยชาติกับพัฒนาการทางสังคม	3	-ชี้แจงแนวการสอน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน -เอกสารแนวการสอนและทดสอบความรู้ (Pretest) - สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector	คณาจารย์ผู้สอน
2	- ภูมิหลังพัฒนาการทางสังคมโลก - พัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมโลก ก่อนปี ค.ศ.1492	3	-บรรยายเนื้อหาครั้งที่ 1 และนำเสนอกรณีศึกษา -การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - เอกสารแนวการสอน -สื่อ Power point , Computer, Overhead, Projector	- คณาจารย์ผู้สอน
3	- สังคมโลกหลังการปฏิวัติอุตสาหกรรม - พัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมโลก สมัย ใหม่	3	-บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา -การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน -สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector	- คณาจารย์ผู้สอน
4	- สถานการณ์โลกปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต - พัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมโลก สมัย ใหม่	3	-บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา -การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน -สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector	- คณาจารย์ผู้สอน

5	กิจกรรมที่ 1 แบ่งกลุ่มย่อย เพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ที่โดยการอภิปรายกลุ่มและมอบหมายค้นคว้าโครงการ/รายงาน)	3	-แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิงวิเคราะห์ทำกิจกรรมอภิปรายแบบมีส่วนร่วมและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน -กระดาศ และอุปกรณ์เครื่องเขียน	- คณาจารย์ผู้สอน
6	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมโลกร่วมสมัย	3	-บรรยายเนื้อหา และการศึกษาเชิงวิเคราะห์ -การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนรู้ร่วมกัน -สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector	- คณาจารย์ผู้สอน
7	• ระบบเศรษฐกิจโลกกับการก้าวสู่ระบบทุนนิยมโลกและการค้าเสรี	3	-บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา -การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนรู้ร่วมกัน -สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector	- คณาจารย์ผู้สอน
8	• กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษานอกสถานที่	3	-แบบทดสอบความรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ -กระดาศ และอุปกรณ์เครื่องเขียน - ฟังบรรยายจากวิทยากรผู้ให้ความรู้ในสถานที่จริง	- คณาจารย์ผู้สอน
9	• การปรับตัวของประเทศไทยในกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง	3	-บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา -การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนรู้ร่วมกัน -สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector	- คณาจารย์ผู้สอน
10	• สันติภาพกับมนุษยชาติ	3	-บรรยายเนื้อหา และนำเสนอกรณีศึกษา -การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนรู้ร่วมกัน -สื่อ Power point , สื่อ online จาก YouTube - Computer และOverhead Projector	- คณาจารย์ผู้สอน

11	• กิจกรรมที่ 3 แบ่งกลุ่มย่อย เพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ (จากตัวอย่างกรณีศึกษา)	3	-แบ่งกลุ่มย่อยและการศึกษาเชิงวิเคราะห์ กิจกรรมอภิปรายแบบมีส่วนร่วมและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกันจากวิทยากรบรรยาย ผู้สอน -กระดาน และอุปกรณ์เครื่องเขียน	-
12	• สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติ • กิจกรรมที่ 5 ทาแบบทดสอบ	3	-บรรยายเนื้อหา และการศึกษาเชิงวิเคราะห์ -การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน -สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector - แบบทดสอบ	- คณาจารย์ผู้สอน
13	• การนำเสนอโครงการ/รายงานของนักศึกษา	3	-การซักถาม แสดงความคิดเห็น และอภิปรายเนื้อหาที่ฟังร่วมกัน	- คณาจารย์ผู้สอน
14	• กิจกรรมที่ 5 แบบฝึกปฏิบัติ	3	-การซักถาม แสดงความคิดเห็น - แบบฝึกปฏิบัติ	- คณาจารย์ผู้สอน
15	• ปัจฉิมนิเทศ ทบทวนบทเรียน	3	-การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน -ตารางหลักและแบบฝึกปฏิบัติ -ทดสอบความรู้ (Post-test) * นำเสนอพร้อมส่งรายงาน/โครงการที่สำเร็จ	- คณาจารย์ผู้สอน
16	สอบปลายภาค สอบปลายภาค	3	ผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ใช้ระบบอิงกลุ่ม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2558.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Power point สารสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน

- หัวข้อการจัดกิจกรรม

- สื่อ online YouTube สารสำคัญของเนื้อหาบางส่วน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ก้าวสู่ตลาดโลกอย่างมั่นใจในเอเชีย. (2549). กรุงเทพฯ : หน้าต่างสู่โลกกว้าง.

2. จินตนา สุขจรรย์นธ์. (2548). “ปัญหาความยากจนในศตวรรษที่ 21”. ในวิทยาสารกาแพ่งแสน ปีที่ 3 ฉบับที่ 1.

3. จิรากรณ์ คชเสนี. (2544). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

4. ชูชูมู โยตะ. (2546). ไตรวิกฤต ปัญหาหลัก 3 ประการที่กำลังคุกคามการอยู่รอดของโลก. (แปลจาก TRILEMMA : Three Major Problems Threatening World Survival โดย ทวีป ชัยสมภพ).

5. ญัฐพงศ์ บุญเหลือ. 2549. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ [Online]. Available:<http://www.midnightuniv .org/ midnight2545/document95184.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านอินเทอร์เน็ต
- ผลงานจากกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม
- ข้อเสนอแนะต่าง ๆ การประเมินการสอนของอาจารย์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- ผลการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลการประเมินจากข้างต้นมาปรับปรุงการสอนในการจัดการสัมมนาการสอน
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนจากคะแนนการสอบของนักศึกษา
- การประเมินจากการปฏิบัติโครงการ
- การสอบถามจากนักศึกษาถึงความคาดหวังของรายวิชานี้
- การจัดทำ มคอ.5 วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงแก้ไข

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การปรับปรุงสาระเนือหารายวิชาทุก 3 ปี
- แต่ละหน่วยการเรียนรู้ จัดอาจารย์ผู้สอนตามสาระวิชาที่ตนเองถนัด
- ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาระของรายวิชา