



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)  
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รหัสวิชา ๔๐๐๐๑๑๑ ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ตอนเรียน **W๑** นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ  
รหัส ๕๙

อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๔๐๐๐๑๑๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)

## ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕) หน่วยกิต

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

๓.๒ ประเภทรายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

## ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีศนา มัชฌิมา

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## ๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ตามแผนการเรียนของแต่ละหลักสูตร

## ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

## ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

## ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๙.๑ วันที่จัดทำ

๗ มกราคม ๒๕๕๘

๙.๒ วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด -

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความรับผิดชอบต่อนอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
๒. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำรงชีวิต และสามารถนำองค์ความรู้ไปบูรณาการให้เข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการค้นคว้าเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต และการแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์
๔. เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการสื่อสารกับผู้อื่นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการค้นคว้าและวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. เพื่อให้ศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์สารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ในการดำรงชีวิต และแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์สารสนเทศ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ในการดำรงชีวิต และแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

The components, roles and significance of information technology; computer technology; communication technology and internet; online social network; database and retrieval; information management technology and knowledge; laws, ethics and safety in applying information technology; applications of information technology for life; trends of information technology in the future.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมงต่อภาค	สอนเสริมตามความต้องการ	๓๐ ชั่วโมง	๗๕ ชั่วโมง

การศึกษา	ของนักศึกษาเฉพาะราย		
----------	---------------------	--	--

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตาม  
ความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย ๓ ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

###### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม (M๑)
- (๒) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ (M๒)

###### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความมีคุณธรรมแก่นักศึกษา
- (๒) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (๓) สอนโดยใช้กรณีศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๔) มอบหมายงานหรือโครงการ

###### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา การเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๒) การสังเกตพฤติกรรม
- (๓) การนำเสนอผลงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิดบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๔) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

##### ๒. ความรู้

###### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (๑) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต (K๑)
- (๒) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา (K๒)
- (๓) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ(K๔)

###### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอนแบบบรรยาย

- (๒) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า เรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๔) การมอบหมายงานและโครงการงาน

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบปลายภาค
- (๒) การประเมินจากการนำเสนอ การวิเคราะห์เนื้อหาของผลงาน และการอ้างอิงเอกสาร

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี (C๒)
- (๒) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้ (C๓)
- (๓) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ (C๔)

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การสอนแบบบรรยาย และการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การสอนจากสถานการณ์จริง และจากกรณีศึกษาต่าง ๆ
- (๔) การสอนให้ฝึกปฏิบัติ
- (๕) การจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตการร่วมกิจกรรม การอภิปรายการแสดงความคิดเห็น
- (๒) การประเมินผลการวิเคราะห์และแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์
- (๓) พิจารณาผลความถูกต้องจากการลงมือปฏิบัติ

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ (I๑)
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (I๓)
- (๓) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I๔)

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานกลุ่มที่อาศัยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
- (๒) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

(๓) แนะนำแหล่งค้นคว้าและวิธีการแสวงหาความรู้ในระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเคารพให้ความคิดเห็นของผู้อื่นแม้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตน

(๒) พิจารณาเนื้อหาของโครงการ

(๓) พิจารณาร่องรอยพฤติกรรมการณ์ค้นคว้า การทำงานร่วมกัน การใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ (N๑)

(๒) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (N๒)

(๓) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (N๓)

(๔) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม (N๕)

#### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) สอนแบบบรรยายและปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล ประเมินสารสนเทศ ระบุสารสนเทศที่ต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อนำสารสนเทศไปใช้

(๓) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็นยกตัวอย่างการสื่อสารผ่านเครือข่ายที่ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวันและร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์

(๔) ให้นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น และผลจากการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) พิจารณาเนื้อหาของผลงานและโครงการ

(๓) พิจารณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

(๔) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	๑. ปฐมนิเทศ ๒. แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	๓	๑. แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน ๒. แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint ๓. แนะนำสื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบตอนเรียน
๒	<b>บทที่ ๑ บทนำ</b> - ความหมายและพัฒนาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในยุคสื่อใหม่ - ประโยชน์และความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - แนวโน้มการใช้และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	๑. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ แล้วให้นักศึกษาสรุปความคิด ๒. ให้นักศึกษาอภิปรายประเด็นประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบตอนเรียน
๓-๔	<b>บทที่ ๒ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</b> - หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ - ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ - ประเภทของคอมพิวเตอร์	๖	๑. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่างอินเทอร์เน็ต ๒. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาอภิปรายและฝึกปฏิบัติตาม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์</li> <li>- การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์</li> <li>- การบำรุงรักษา</li> </ul> คอมพิวเตอร์		กิจกรรมเกี่ยวกับองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๕	<b>บทที่ ๓ เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์</li> <li>- รูปแบบของการสื่อสารข้อมูล</li> <li>- เทคโนโลยีระบบเครือข่าย</li> <li>- ระบบเครือข่ายและการประยุกต์ใช้งาน</li> <li>- การประยุกต์ใช้งานระบบเครือข่ายในมหาวิทยาลัย</li> <li>- ราชภัฏสวนดุสิต</li> </ul>	๓	๑. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ๒. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาอภิปรายและฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม โดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
๖-๗	<b>บทที่ ๔ อินเทอร์เน็ต</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของอินเทอร์เน็ต</li> <li>- หลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต</li> <li>- การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</li> <li>- อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</li> <li>- การป้องกันภัยจากอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	๖	๑. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ๒. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาอภิปรายและฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม โดยใช้อีเมลของมหาวิทยาลัยเป็นช่องทางการสื่อสาร หรือกิจกรรมอื่นๆ ตามความเหมาะสม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
๘	<b>บทที่ ๕ เครือข่ายสังคมออนไลน์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์</li> <li>- ประเภทของเครือข่าย</li> </ul>	๓	๑. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ๒. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>สังคมออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ให้และผู้ใช้บริการ</li> </ul> <p>เครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครือข่ายสังคมออนไลน์</li> </ul> <p>กับการประยุกต์ใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลกระทบของเครือข่าย</li> </ul> <p>สังคมออนไลน์</p>		อภิปรายและฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม โดยใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เป็นช่องทางการสื่อสาร	
๙	<p><b>บทที่ ๖</b> <b>ฐานข้อมูลและการสืบค้น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับฐานข้อมูลและการสืบค้น</li> <li>- ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น</li> <li>- เทคนิคการสืบค้น</li> <li>- การสืบค้นสารสนเทศ</li> <li>- มัลติมีเดีย</li> <li>- แนวโน้มการสืบค้นในอนาคต</li> </ul>	๓	<p>๑. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง</p> <p>๒. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาอภิปรายและฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม โดยการสืบค้นฐานข้อมูลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	<p>อาจารย์</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ตอนเรียน</p>
๑๐-๑๑	<p><b>บทที่ ๗</b> <b>เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้</li> <li>- เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่าง</li> </ul>	๖	<p>๑. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง</p> <p>๒. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Performance-based Learning) โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการกลุ่มระดมความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการ KM ระบุปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>อาจารย์</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ตอนเรียน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ระบบสารสนเทศ - สถาปัตยกรรมระบบการจัดการความรู้ - รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับกระบวนการจัดการความรู้		และวิธีการแก้ปัญหา	
๑๒	<b>บทที่ ๘ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ - จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - รูปแบบการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ - การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ - แนวโน้มการรักษาความปลอดภัยในอนาคต	๓	๑. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ๒. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-based Learning) โดยการนำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
๑๓	<b>บทที่ ๙ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต</b> - การประยุกต์ IT กับสังคม - การประยุกต์ IT กับภาครัฐ - การประยุกต์ IT กับธุรกิจ - การประยุกต์ IT กับงาน	๓	๑. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ๒. ให้นักศึกษาอภิปรายในสาขาวิชาชีพของนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-based learning) ให้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	บริการ - การประยุกต์ IT ไปกับการสร้างนวัตกรรม		นักศึกษาผลิตสื่อประสมที่นำเสนอการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน (งานกลุ่ม)	
๑๔	<b>บทที่ ๑๐ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต</b> - แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน - นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต - การปฏิรูปการทำงานกับการใช้ข่าวสารบนฐานเทคโนโลยีในอนาคต - การปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	๑. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง ๒. นักศึกษาร่วมอภิปรายในประเด็น แนวโน้มการใช้และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศในสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
๑๕	สรุปเนื้อหาการบรรยายและรวบยอดความคิด	๓	๑. บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และสรุปเนื้อหาทั้งหมด ๒. เฉลยแบบฝึกหัด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม	๑๐%
๒.๒ ความรู้และทักษะทางปัญญา (สอบปลายภาค)	๓๐%
๒.๓ โครงการงาน	๖๐%

- ๑) งานเดี่ยว ๔๐%  
๒) งานกลุ่ม ๒๐%

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
๙๐-๑๐๐	A
๘๕-๘๙	B+
๗๕-๘๔	B
๗๐-๗๔	C+
๖๐-๖๙	C
๕๕-๕๙	D+
๕๐-๕๔	D
<๕๐	F

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. เอกสารและตำราหลัก

สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ. (๒๕๕๗). เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๒.๑ พ.ร.บ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๕๐

๒.๒ ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.

<http://www.mict.go.th/main.php?filename=index>

๓.๒ ฐานข้อมูลออนไลน์. <http://www.arit.dusit.ac.th>

๓.๓ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.

<http://www.nectec.or.th/index.php>

๓.๔ สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. <http://www.nstda.or.th/home>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผู้สอนประเมินตนเอง
- กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน
- คณะกรรมการประเมินการสอน

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

- จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- นำผลประเมินการสอนและการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบตามลำดับ

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามจากนักศึกษา การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบ และการประเมินผลวิชาโดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบ
- ประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชา นำเสนอกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน เพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป