

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะวิทยาการจัดการ ในสถาบัน

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3682203 การตลาดระหว่างประเทศ (International Marketing)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร.วิทยา ศิริพันธ์วัฒนา

4. ศูนย์นอกที่ตั้ง -

5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 32 ห้อง 403

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน 25 %
บทนำ	3	3	
หลักการตลาดระหว่างประเทศ	6	6	
สินค้าและประเภทสินค้านำเข้าระหว่างประเทศ	6	6	
การตั้งราคาระหว่างประเทศ	6	6	
การจัดจำหน่ายระหว่างประเทศ	6	6	
โปรโมชั่นระหว่างประเทศ	6	6	
สภาพแวดล้อมทางการตลาดระหว่างประเทศ	6	6	
การตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	3	3	
งานนำเสนอ	6	6	

2. หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนสำหรับการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.ด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณ	1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงด้วยการปฏิบัติการทดลอง 2)จัดการสอนแบบสื่อสารสองทาง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>โดยการยกตัวอย่างข่าวที่เกิดขึ้นในสื่อต่างๆ</p> <p>ที่ด้านล่างเป็นที่สนใจสอดแทรกขณะเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนตั้งคำถามตอบคำถาม</p> <p>หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ความการมีจิตสำนึก</p> <p>รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>3) ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา</p> <p>การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น</p> <p>และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา</p>			
2.ด้านความรู้	<p>1)การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน</p> <p>การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียน</p> <p>พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม</p> <p>การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ</p> <p>2)ใช้การสอนหลายรูปแบบ</p> <p>ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่</p> <p>การบรรยาย การทบทวน</p> <p>การฝึกปฏิบัติการ</p> <p>และเทคนิคการสอนอื่นๆ</p> <p>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น</p> <p>การเรียนแบบร่วมมือ</p> <p>การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>โดยให้จัดให้มีการบรรยายประกอบเอกสาร การทบทวน</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	การค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น 3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยทดลองฝึกปฏิบัติตามหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา 4) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน			
ทักษะทางปัญญา	1) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง โดยอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ด้วยสถานการณ์จริงในกระบวนการประกอบอาหาร และให้ผู้เรียนคิดแก้ปัญหาจากโจทย์ที่กำหนดให้ 2) การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น	✓		
4. ทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1.) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน 2.) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม 3.) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน	✓		
5. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาที่	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>งแบบปากเปล่า และใช้สื่อประกอบการนำเสนอ</p> <p>2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) การจัดรายวิชาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ตอนเรียน	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) การลงทะเบียน	การกระจายของระดับคะแนน
A1	41	41	-	-
				-
				-
				-
				-

ระดับคะแนน	G1								
	จำนวน	ร้อยละ							
A	3	7.32							
8+	11	26.82							
B	13	28.6							
C+	11	31.70							

C	3	7.32							
D+	0	0.00							
D	0	0.00							
F	0	0.00							
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0.00							
ผ่าน (P,S)	0	0.00							
ตก (U)	0	0.00							
ถอน (W)	0	0.00							
ขาดสอบปลายภาค (M)	0	0.00							

1. ปัจจัยที่มีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

2. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

2.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

2.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มี	มี (ดูสรุปผลทวนสอบ)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

- ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
- ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา
 - ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

- ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

- การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

- ข้อเสนอการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

- ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

(นายวิทยา ศิริพันธ์วัฒนา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/รายงาน

วันที่.....

เสนอประธานหลักสูตร /หัวหน้าภาควิชา

เพื่อทราบผลการดำเนินงาน และพิจารณาแผนการปรับปรุงที่เสนอ

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่.....

แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน

สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
รหัสวิชา 3682203 การตลาดระหว่างประเทศ (International Marketing)
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ตอนเรียน	จำนวนนักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียน
A1	41

(1)ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควร แก้ไข	แนวทางแก้ไข
ส่งเสริมการสอนแบบสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการ ตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง	- นักศึกษายังไม่ค่อย ยกมือแสดงออก	- ส่งเสริมแรงจูงใจให้กับนักศึกษ ในการแสดงความคิดเห็น

วข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน		
--	--	--

(2)ด้านความรู้

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค ความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวกับการต ลาตระหว่างประเทศ	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข คือ นักศึกษาบางส่วนยัง ไม่ใส่ใจกับการหาค ความรู้เพิ่มเติม	มอบหมายให้นักศึกษาทำก ารหาข้อมูลเพิ่มเติมและจัด ทำรายงานนำเสนอ

(3)ด้านทักษะทางปัญญา

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

(4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกร รร่วมกันเพื่อให้เกิดความสาม ารทำงานเป็นกลุ่ม	ควรเพิ่มกิจกรรมเพื่อให้นักศึ กษาได้ทำงานกลุ่มนอกจากก ารทำปฏิบัติการ	เพิ่มงานเพื่อให้ นักศึกษาได้ทำง านกลุ่มเพิ่ม

(5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม	พฤติกรรมที่ควรแก้ไข	แนวทางแก้ไข
-	-	-

ลงชื่อ.....

(ดร.วิทยา

ศิริพันธ์วัฒนา)