

วิชาจริยศาสตร์ (Ethics) รหัสวิชา 1500116
(ตอนเรียน H1)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

อาจารย์นฤมล นิตยจินต์

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 1500116 รายวิชาจริยศาสตร์ (Ethics)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 - ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 อาจารย์นฤมล นิตยจินต์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่1ภาคการศึกษาที่2/2559
5. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน ชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ปฐมนิเทศแนะนำวิธีการศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	6	9	เนื้อหาดีมากเข้าใจค่อนข้างยากเพราะแนวคิดพื้นฐาน (basic concepts) เป็นพื้นฐานของเนื้อหาหลักต้องใช้เวลาทำความเข้าใจมาก

- คุณธรรมและจริยธรรมใน จริยศาสตร์ตะวันตก	6	9	เนื้อหาหนักและค่อนข้างซับซ้อนเข้าใจยาก ต้องใช้เวลาในการอธิบายและทำความเข้าใจมากขึ้น
- ชีวิตที่ดีในจริยศาสตร์ตะวันตก - ตะวันออก	6	6	
- สังคมปัจจุบันกับคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานที่จำเป็น	6	6	
- วิถีแห่งขันติธรรม สันติวิธีและอิสรภาพ	6	6	
- นำเสนอโครงการนการศึกษาศึกษาปัญหาจริยธรรมกับชีวิต	6	6-9	- เนื่องจากการนำเสนอการศึกษาปัญหาจริยธรรมในชีวิตและสังคมโดยประมวลความรู้ทั้งหมดมาวิเคราะห์สังเคราะห์และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาและความสลับซับซ้อนเกี่ยวข้องกับปัญหาหลากหลาย ทำให้ต้องใช้เวลามาก - นักศึกษาขาดพื้นฐาน การเขียน เรียบเรียง ความคิดและการนำเสนอปัญหาจริยธรรมโดยใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและขาดตรรกะเหตุผลในการวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	
<p>-</p> <p>คุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานที่จำเป็น (ตะวันออก) บางเรื่อง</p> <p>- หัวข้อย่อยจริยศาสตร์ประยุกต์ เช่น จริยธรรมธุรกิจ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม จริยธรรมแพทย์ พยาบาล ฯลฯ</p>	<p>-</p> <p>ทำให้ได้เนื้อหาไม่ครบถ้วนทำให้ขาดทักษะที่จะคิดวิเคราะห์อย่างรอบด้าน</p> <p>- ทำให้ขาดการประยุกต์จริยศาสตร์กับอาชีพ</p>	<p>1. ใ</p> <p>ในด</p> <p>2.</p> <p>อธิ</p> <p>(เพ</p> <p>3. ร</p> <p>ของ</p> <p>ซึ่ง</p>

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
- คุณธรรมจริยธรรม	<p>1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาปัญหาทางจริยธรรมในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. อภิปรายกลุ่มปัญหาจริยธรรม</p> <p>3. เน้นการปลูกฝังจิตสาธารณะ ต่อการทำงานเป็นทีม การบริการชุมชน สังคม ผ่านการวัดผล จิตพิสัย</p>	✓	[คลิกพิมพ์]	<p>1. การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้รับความร่วมมือและความสนใจเนื่องจากนักศึกษาไม่เตรียมตัว</p> <p>2. การปลูกฝังจิตสาธารณะโดยปราศจากผลตอบแทน (คะแนน) มักไม่ใคร่ได้รับความร่วมมือ</p> <p>3. นักศึกษาอ่อนเพลียจากการเรียนและทำงานทำให้ขาดความกระตือรือร้นไม่สนใจกิจกรรม</p>
- ความรู้	<p>1. บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	✓		<p>1. นักศึกษาขาดความมั่นใจในการนำเสนอเนื่องจากไม่แน่ใจว่าถูกหรือผิด</p> <p>2.</p>

	<p>2. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการ เลือกกรณีศึกษาตามประเด็น ที่น่าสนใจ</p> <p>3. มอบหมายให้ค้นหาบทความ จากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>โลกทัศน์ค่อนข้างคับแคบเพราะยังไม่ สามารถเชื่อมโยงปัญหาจริยศาสตร์กับ ปัญหาวิชาอื่น ๆ</p> <p>3. ผู้สอนถ้ามีเฉพาะความรู้ในเชิงทฤษฎี แต่ขาดองค์ความรู้จากประสบการณ์หรือ การติดตามข่าวสารจะทำให้ยากที่จะ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่าง ในการวิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรม ให้นักศึกษาได้เห็นเป็นตัวอย่าง</p>
ทักษะทางปัญ ญา	<p>- อภิปรายกลุ่ม</p> <p>- วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหา จริยธรรมในชีวิตประจำวัน</p> <p>- วิพากษ์ วิจักษ์ ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพแ ละจริยธรรมทางสังคม</p>	✓	<p>1. นักศึกษาไม่ค่อยกล้าคิด นอกกรอบทฤษฎีและไม่สามารถเสนอ แนะแนวทางการแก้ไขใหม่ ๆ</p> <p>2. ขาดความลุ่มลึกในการวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจักษ์</p>
ทักษะความสัม พันธ์ระหว่างบุคคลและความรับ ผิดชอบ	<p>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา</p> <p>2. มอบหมายงานรายกลุ่มและร วมกันศึกษากรณีศึกษา รวมทั้งนำเสนอผลการศึกษา</p>	✓	<p>- ถ้านักศึกษาในกลุ่มมากเกินไปจะเกิด ความเหลื่อมล้ำในความรับผิดชอบแ ะเกิดการแตกแยก ควรปรับปรุงให้แต่ละกลุ่มมีจำนวนพ อสมควร</p> <p>- ควรมีบันทึกการแบ่งงานความรับผิดช อบของแต่ละกลุ่ม</p> <p>- นักศึกษาค่อนข้างขาดมารยาททางสัง คมที่ดี และขาดวินัยทั้งการเรียนและความรับ</p>

				ผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและหาข้อมูลจาก Website และกรณีทำรายงานกรณีศึกษา เน้นการนำตัวเลข หรือสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - พยายามนำเสนอศัพท์เฉพาะผ่านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวและเป็นพื้นฐานการอ่านตำรา (Text) เฉพาะสาขาได้	✓		- ความสามารถในการอ่านและสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ยังอ่อนด้อย ทำให้อาจารย์ใช้เวลามากในการอธิบายศัพท์เฉพาะ (technical terms) - ควรจัดให้มีการทดสอบพื้นฐานภาษาอังกฤษเฉพาะทางให้มากกว่านี้ - นักศึกษายังขาดนิสัยรักการอ่านและค้นคว้า

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรกระจายตารางเรียนไม่ควรกระจุก บางภาคเรียนจำนวนตอนเรียนมีมากหรือบางตอนเรียนมีจำนวนนักศึกษามากเกินไป ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ หรือควรเปิดให้ลงทะเบียนวิชานี้ได้ตลอดทั้งปี ไม่ควรจำกัดว่าต้องเรียนให้จบเฉพาะปีหนึ่งเท่านั้น

กรณีภาคเรียนนี้(2/2559)

จำนวนนักศึกษาบางห้องมีพื้นฐานในระดับมัธยมแตกต่างกันหลากหลายทำให้การจัดกิจกรรมบางกรณีก็มีอุปสรรค

2. ควรลงทุนอุปกรณ์สื่อการสอน

สื่อช่วยสอนให้มีคุณภาพบางครั้งเสมือนว่ามีอยู่ในห้องเรียนแต่ใช้งานไม่ได้
ไม่ควรคิดว่าเป็นหน้าที่ของอาจารย์แต่ละคนที่จะต้องเตรียมมาเองเท่านั้น

3. ควรมีการเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมทางวิชาชีพมาบรรยายหรือเล่าประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานในแต่ละอาชีพให้นักศึกษาฟัง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

1.1 ตอนเรียน H1 จำนวน 65 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

2.1 ตอนเรียน H1 จำนวน 65 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

4.1 ตอนเรียน H1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	7.69
B+	18	27.69
B	20	30.77
C+	13	20
C	3	4.62
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ขาดสอบ (M)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	- เนื่องจากมีจำนวนเนื้อหาของแต่ละกลุ่มมาก

ระยะเวลาที่ใช้ในการประเมินงานกลุ่มและกรณีศึกษา การนำเสนออาจมากกว่าที่กำหนดไว้	การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่มเนื้อหาหลากหลาย ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก - นักศึกษาส่งงานล่าช้าโดยอ้างว่าไม่เข้าใจเนื้อหาแนวคิดทฤษฎีที่จะนำมาใช้วิเคราะห์
--	---

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การสังเกตพฤติกรรมกลุ่มใหญ่ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน - การส่งงานไม่ครบไม่ตรงกำหนด การประเมินผลไม่ทั่วถึง	- นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าสู่ระบบอุดมศึกษา อาจปรับตัวไม่ทัน การแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม(ความรับผิดชอบ) ของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมกรรมการร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเรื่อง ผลการเรียนรายวิชา	- มีการเสนอให้พิจารณาประเมินผลแบบอิงกลุ่มและปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง โดยเน้นการประเมินผลจากกิจกรรมที่หลากหลายในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ขาดอุปกรณ์เครื่องช่วยสอน เครื่องมือที่ทันสมัย หรือเครื่องมือชำรุดใช้ไม่ได้ ควรปรับปรุงให้งานได้และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	- ทำให้เป็นอุปสรรค นักศึกษาอาจไม่เข้าใจเนื้อหาที่สำคัญอาจทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง - ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจในการจับประเด็นสาระสำคัญ

มอ	
----	--

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากวันหยุดมาก ทำให้เวลาเรียนไม่เพียงพอ - การทำงานกลุ่ม การวัดประเมินผลไม่ยุติธรรม - - จำนวนนักศึกษาในแต่ละตอนเรียนมีจำนวนมาก-น้อยแตกต่างกันมาก ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ทั่วถึง 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำให้นักศึกษาไม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจอย่างเต็มที่ - - ความรู้กับคะแนนที่ได้ควรให้เกิดความสมดุลระหว่างกิจกรรมกับคะแนนสอบ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เวลาในการนำเสนองานมีไม่เพียงพอ

จึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสอนให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้

- เนื้อหาเข้าใจยาก
- เวลาเรียนระยะสั้นทำให้ต้องอัดเนื้อหา

ทำให้เวลาทำความเข้าใจเนื้อหาค่อนข้างน้อยส่งผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ผลการเรียน

- ควรปรับเนื้อหาในหนังสือให้อ่าน และสามารถทำความเข้าใจได้เอง(ทำเนื้อหาให้ง่ายขึ้น)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- ควรเพิ่มเวลานำเสนองานกลุ่มให้มากขึ้น
- ควรเน้นการอ่านและค้นคว้าเอกสาร บทความที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น
- ควรจัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมด้วย ในลักษณะที่ควรจัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย
- ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกสมาธิพร้อมที่จะเรียนในช่วงก่อนการบรรยาย

จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจและจำบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น

- ควรทดสอบเก็บคะแนนหลังการเรียนจบแต่ละบท

เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษากระตือรือร้นในการทบทวนบทเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ พบว่า นักศึกษายังคงค่อนข้างขาดความมั่นใจในตนเอง บางครั้งยังมีการทุจริตโดยลอกงานเพื่อนๆ ขาดการเตรียมตัวโดยการอ่านเอกสารมาก่อน คิดว่าการเข้าเรียนในชั้นเรียนก็เพียงพอแล้ว ทำให้ได้ความรู้ซึ่งเป็นความคิดที่ค่อนข้างคับแคบและที่สำคัญที่สุดคือนักศึกษาค่อนข้างขาดจิตสำนึกสาธารณะความรับผิดชอบ การช่วยเหลือเพื่อนนักศึกษาในการช่วยติว หรืออธิบายเนื้อหาให้เพื่อนได้เข้าใจ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรมีการจัดทำบรรณานิต์สน์และ Website ต่าง ๆ ทางปรัชญา ศาสนา จริยศาสตร์ ที่กว้างขวาง เพื่อช่วยให้นักศึกษาค้นข้อมูลได้ละเอียดขึ้น
- ควรเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ในจริยธรรมตามวิชาชีพต่าง ๆ มาบรรยาย แนะนำ เพื่อช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์มากขึ้น
- ควรให้นักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับองค์กรหรือหน่วยงานด้านปรัชญา ศาสนา จะเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษามากขึ้น
- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรมที่เป็นรูปธรรมชัดเจนให้กับนักศึกษา อาจเพิ่มคะแนนจิตพิสัย ความรับผิดชอบร่วมกัน

ควรมีกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนโดยจัดอาจารย์เป็นทีมแบ่งตามความสนใจและความถนัด

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัดมีเนื้อหาน้อย ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด - ควรมีกิจกรรมเสริมให้มากกว่านี้และควรมีโครงการที่จัดร่วมกันกับนักศึกษา เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มเนื้อหาในใบงาน จากกิจกรรมที่มีเนื้อหาหลากหลาย และมีเนื้อหากว้างขวางกว่าเดิม เป็นรูปธรรมมากขึ้น - เริ่มจัดกิจกรรมเสริมโดยจัดเป็นโครงการขนาดย่

	อดมาก่อน - จัดหาบทความทางวิชาการให้นักศึกษาอ่านประกอบที่หลากหลาย
--	--

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง และกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น
- จัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน เพิ่มคะแนนจิตพิสัย ทางด้านการมีจิตสาธารณะ และเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยาย (ให้ความรู้ประสบการณ์) เสริม
- อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า นักศึกษามีการนำเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนให้มากกว่านี้ หรือมีการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาแต่ละหัวข้อมาบรรยายให้นักศึกษาฟังเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้นักศึกษา
- การมีนักศึกษามากน้อยแตกต่างกันในแต่ละตอนเรียนทำให้ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ใหม่ ๆ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ - จัดโครงการเข้าค่ายอบรม จิตภาวนา และปฏิบัติธรรม - ปรับกิจกรรมให้หลากหลาย	-ประมาณสัปดาห์ที่ 6-8 ระหว่างการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานทาง จริยศาสตร์พอสมควร - ตลอดภาคการศึกษา	- อาจารย์ผู้สอนประสานงานภาควิชาปรัชญาศาสนาและอาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรจัดอบรมจิตภาวนา เพื่อให้ นักศึกษามีสติ และเป็นพื้นฐาน การมีจริยธรรม
- จึงสมควรจัดโครงการฝึกอบรม ปฏิบัติธรรม
- ควรจัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านปรัชญาศาสนา
- และอาจารย์พิเศษให้เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- ปรับปรุงระบบสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลพื้นฐานทางจริยธรรม ให้ทันสมัยและพอเพียง และใช้งานได้จริง
 - ควรแนะนำเว็บไซต์หรือหนังสืออ่านประกอบให้หลากหลาย และจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง e-learning

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อาจารย์ นฤมล นิตยจินต์.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....อาจารย์ นฤมล นิตยจินต์.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 30 พฤษภาคม 2560