



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

รหัสวิชา 3822104 ชื่อรายวิชา หลักการบัญชี
ตอนเรียน E1
นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ รหัส 59

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วารี ศรีสุรพล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
อาจารย์มะลิ ชารี

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารรายวิชาหลักการบัญชี (Principles of Accounting) รหัสวิชา 3822104 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี และจรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินเกี่ยวกับกิจการบริการ กิจการพาณิชยกรรม และกิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

รายวิชาหลักการบัญชี มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องอย่างมีระบบ พร้อมทั้งมีความสามารถในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ธันวาคม 2559

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา 3822104 รายวิชาหลักการบัญชี (Principles of Accounting)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 (2 – 2 – 5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 - 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มะลิ ชารี
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วารี ศรีสุรพล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 - 9.1 วันที่จัดทำ 8 ธันวาคม 2559
 - 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการและวิธีการทางการบัญชีตามวงจรการบัญชี
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการบัญชี สำหรับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม กิจการอุตสาหกรรม และการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากงบการเงิน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการจัดทำบัญชี การจัดทำงบการเงินให้เป็นไปตามข้อบังคับของกฎหมาย
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีพื้นฐานทางการบัญชี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาด้านบริหารธุรกิจ และการวิเคราะห์ข้อมูลของธุรกิจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี และจรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินเกี่ยวกับกิจการให้บริการ กิจการพาณิชย์กรรม กิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

Definitions, objectives, and the significance of accounting, the code of conduct in accounting, concepts in accounting, principles of accounting, methods in accounting report standard, standard of financial report in service enterprises, commercial enterprises, and industrial enterprises, value added tax accounting, preparation of financial statement, fundamental in financial ratio analysis.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ / ภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรม ถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ดังต่อไปนี้

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- (3) มีวินัย เคารพ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการ

ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ชีวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
- (6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลา ที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- (2) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึง การนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น มาตรฐานด้านความรู้ จึงต้องครอบคลุม ดังนี้

(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

(2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

(3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเอง และฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผน และประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญาโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

(1) สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้ และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกและธุรกิจ

(2) มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือก และผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์กับนักศึกษา ตั้งแต่ในระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชาหลักการบัญชี
- (2) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนา และให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- (3) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (4) อภิปรายกลุ่ม
- (5) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาขณะลงมือปฏิบัติในชั้นเรียน
- (2) ประเมินผลการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน
- (3) การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย
- (4) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบฝึกปฏิบัติ
- (5) การทดสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- (1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ
- (2) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- (4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- (5) มีความรับผิดชอบ การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่ม เพื่อให้ศึกษารับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อยในการนำเสนอ

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

(3) อาจารย์ผู้สอนจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม โดยให้นักศึกษาทำกิจกรรมจิตอาสา

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

(2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

(3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผล และสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิค และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

(2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>1. ลักษณะและกรอบแนวคิด ขั้นพื้นฐานทางการบัญชี</p> <p>1.1 ประวัติและวิวัฒนาการทางบัญชี แม่บทการบัญชี และรูปแบบ องค์กรธุรกิจ</p> <p>1.2 ความหมาย ส่วนประกอบ งบการเงิน</p> <p>1.3 ประเภทของงบการเงิน</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม 2. การบรรยาย โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ และสงสัย 5. สอดแทรกการเรียนการสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรม การเล่นิทาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน 	อ.วารี ศรีสุรพล
2 – 3	<p>2. งบการเงิน</p> <p>2.1 ความหมายและส่วนประกอบ ของงบการเงิน</p> <p>2.2 งบแสดงฐานะการเงิน</p> <p>2.3 การจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน</p> <p>2.4 งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ</p> <p>2.5 การจัดทำงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ</p> <p>2.6 งบแสดงการเปลี่ยนแปลง ส่วนของผู้ถือหุ้น</p> <p>2.7 งบกระแสเงินสด</p> <p>2.8 หมายเหตุประกอบงบการเงิน</p>	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยาย โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ และสงสัย 4. สอดแทรกการเรียนการสอน ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยกิจกรรม การเล่นิทาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม 	อ.วารี ศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน	
4 – 6	3. หลักการบัญชี 3.1 วัฏจักรทางการบัญชี 3.2 รายการค้า และการวิเคราะห์ รายการค้า 3.3 หลักการบันทึกบัญชี 3.4 การบันทึกรายการในสมุดขั้นต้น 3.5 สมุดบัญชีแยกประเภท 3.6 การบันทึกรายการในสมุดบัญชี แยกประเภท 3.7 การจัดทำงบทดลอง	12	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ และสงสัย 4. สอดแทรกการเรียนการสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยกิจกรรม การเล่นิทาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม 5. มอบหมายให้ทำกิจกรรมทำความดี ให้กับตนเองและส่วนร่วม กิจกรรม จิตอาสา 6. ทบทวนบทเรียนก่อนสอบกลางภาค ครั้งที่ 1 สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน	อ.วารี ศรีสุรพล
7 – 9	4. ผลการดำเนินงาน 4.1 เกณฑ์การบันทึกบัญชี 4.2 รายการปรับปรุงบัญชี 4.3 งบทดลองหลังปรับปรุง 4.4 การปิดบัญชีในสมุดรายวัน	12	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. สอดแทรกการเรียนการสอน ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยกิจกรรม การเล่นิทาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม 3. จัดกลุ่มเพื่อทำแบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบอื่นที่เกี่ยวกับ การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชี ในสมุดรายวันทั่วไป 4. ตอบคำถามในชั้นเรียนเกี่ยวกับ	อ.วารี ศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>รายการปรับปรุงบัญชี การจัดทำงบทดลองหลังปรับปรุง และการปิดบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป</p> <p>5. สอบกลางภาค ครั้งที่ 1</p> <p>6. ทบทวนบทเรียนก่อนสอบกลางภาค ครั้งที่ 2</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. ใบงาน</p>	
10	<p>5. ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.1 ภาษีซื้อ และภาษีขาย</p> <p>5.2 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.3 การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.4 เอกสารประกอบในการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>5.5 การปิดบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยกิจกรรมการเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>5. สอบกลางภาค ครั้งที่ 2</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. ใบงาน</p>	อ.วารีศรีสุรพล
11 – 12	<p>6. การบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.1 วงจรการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.2 การบันทึกบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.3 การบันทึกบัญชีสินค้าระบบสิ้นงวด</p> <p>6.4 การบันทึกบัญชีสินค้าระบบต่อเนื่อง</p> <p>6.5 การปิดบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p> <p>6.6 การจัดทำงบทดลองหลังปิดบัญชี</p>	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. สอดแทรกการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยกิจกรรม</p>	อ.วารีศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>การเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี สื่อการสอน PowerPoint ใบงาน 	
13	<p>7. สมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.1 ความหมายของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.2 ประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.3 ประโยชน์ของสมุดรายวันเฉพาะ</p> <p>7.4 ประเภทของบัญชีแยกประเภท</p> <p>7.5 สมุดรายวันซื้อ</p> <p>7.6 สมุดรายวันขาย</p> <p>7.7 สมุดรายวันรับเงิน</p> <p>7.8 สมุดรายวันจ่ายเงิน</p> <p>7.9 สมุดเงินสด</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ และสงสัย สอดแทรกการเรียนการสอน ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยกิจกรรม การเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี สื่อการสอน PowerPoint ใบงาน 	อ.วารี ศรีสุรพล
14	<p>8. การบัญชีสำหรับกิจการ อุตสาหกรรม</p> <p>8.1 ความหมาย และวิธีการบันทึก บัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการ อุตสาหกรรม</p> <p>8.2 งบการเงินของกิจการอุตสาหกรรม</p>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ และสงสัย สอดแทรกการเรียนการสอน ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยกิจกรรม การเล่านิทาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี 	อ.วารี ศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน	
15	9. การวิเคราะห์งบการเงิน 9.1 ความหมายของการวิเคราะห์ งบการเงิน 9.2 ประโยชน์ของการรายงาน การวิเคราะห์งบการเงิน 9.3 การวิเคราะห์งบการเงินโดยทั่วไป 9.4 การวิเคราะห์ตัวเลขในงบการเงิน 9.5 การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ และสงสัย 4. สอดแทรกการเรียนการสอน ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยกิจกรรม การเล่นิทาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักการบัญชี 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน	อ.วารี ศรีสุรพล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1. การบรรยายเนื้อหา รายวิชา	2.1 (1), (2), (3) 3.1 (1), (2), (3) 5.1 (1)	สอบกลางภาค ครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	7 10 16	20% 20% 30%
2. การมอบหมายให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มศึกษาเกี่ยวกับ งบการเงินของบริษัท พร้อมทั้ง นำมาวิเคราะห์ ฐานะการเงินบริษัท	2.1 (1), (2), (3) ,(4) 3.1 (1), (2), (3) 4.1 (1), (2), (3) ,(4) 5.1 (1), (2), (3) ,(4)	- วิธีการนำเสนอ - เนื้อหาที่นำเสนอ - ความพร้อมเพรียง ในการนำเสนอ พร้อมทั้ง การแต่งกาย - รูปเล่มของรายงาน ที่นำเสนอ	15	10%
3. ให้นักศึกษา - ทำกิจกรรมจิตอาสา - ปลูกฝังเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม - จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของตนเอง	1.1 (1), (2), (3) ,(4) 5.1 (1)	- การเข้าร่วมกิจกรรม ตรงเวลา - ความตั้งใจเข้าร่วม กิจกรรม - การแสดงออก ในการเข้าร่วมกิจกรรม	ทุก สัปดาห์	15%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
4. - การเข้าชั้นเรียน - การแต่งกาย - การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	1.1 (1), (2), (3)	- เข้าและออกจากชั้นเรียน ตรงเวลาและสม่ำเสมอ ทุกสัปดาห์ - แต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบการแต่งกาย ของมหาวิทยาลัยฯ - ความตั้งใจ ทำแบบฝึกปฏิบัติ ที่อาจารย์มอบหมาย ในชั้นเรียน	ทุก สัปดาห์	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

บุรพพร กำบุญ และคณะ. (2556). *เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาหลักการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

PowerPoint ประจำบทเรียน

รายงานประจำปี ห้างหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน

<http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีต่อทคอม

<http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี

<http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

<http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า

<http://www.account.acc.chula.ac.th> เว็บไซต์ภาควิชาการบัญชีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วรศักดิ์ ทุมมานนท์. (2548). *งบกระแสเงินสด งบการเงินรวม*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ไอโอนิค อินเตอร์เทรต รีซอสเซส จำกัด.

สภาวิชาชีพบัญชี. (2550). *มาตรฐานการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พี. เอ. ลิฟวิง จำกัด.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ผ่านเว็บบอร์ด เป็นต้น
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดำเนินการ ดังนี้

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน
- ประเมินจากผู้สังเกตการณ์การสอน โดยเป็นอาจารย์ในหลักสูตร

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอน และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรม ดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์