

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3661101 องค์กรและการจัดการ (Organization and Management)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.กาหลง กลิ่นจันทร์ / อาจารย์กนกวรรณ รุ่งอศุลยพิศาล

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2558

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ องค์กร	6	6	-
บทที่ 2 หลักการและทฤษฎี องค์กร	6	6	-
บทที่ 3 การวางแผน	6	6	-
บทที่ 4 การจัดองค์กร	6	6	-
บทที่ 5 การจัดบุคคลเข้าทำงาน	6	6	-
บทที่ 6 การอำนาจการ	6	6	-
บทที่ 7 การควบคุม	6	6	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 8 แนวโน้มการ เปลี่ยนแปลงทางการจัดการ ศตวรรษที่ 21	3	3	-
สอบปลายภาค	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	ให้นักศึกษาไปทบทวนด้วยตนเองถ้า ไม่เข้าใจให้นักศึกษามาสอบถาม นอกเหนือจากเวลาเรียน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง - จัดทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทเรียน	/		-
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงาน กลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายให้นำเสนอการ ดำเนินการจัดการองค์การใน รูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายวิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	/		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยร่วมกัน วิเคราะห์กรณีศึกษา และการ นำเสนอรายงานที่ได้รับ มอบหมายเป็นทีม	/		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มีการนำเสนองานกลุ่ม	/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรปรับรูปแบบการจัดการสอนให้มีความหลากหลายและนำผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารองค์การที่ดีหรือนำเสนอในรูปแบบของวิดิทัศน์มาให้ หรือมหาวิทยาลัยควรมีสื่อนอกเหนือจากหนังสือเพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเองได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

45 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

45 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0
B+	3	6.68
B	20	44.44
C+	20	44.44
C	1	2.22
D+	0	0
D	1	2.22
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ขาดสอบ (M)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมปรึกษาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนร่วม เพื่อพิจารณา ข้อสอบกับการวัดและประเมินผลรายวิชา	ด้านวิธีการสอนจะเน้นในเรื่องของการการเรียนรู้ กรณีศึกษาหรือจัดมีการทดสอบย่อยให้มากขึ้นหลังจากที่ ได้มีการสอนไปแล้ว 1 สัปดาห์ เพื่อทบทวนความรู้ความ เข้าใจของนักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น ก่อนมีการเก็บคะแนนสอบ กลางภาคและปลายภาค และควรมีการเพิ่มเติมข้อสอบเชิง วิเคราะห์เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีความรู้ไปใช้ได้ จริงในอนาคต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สภาพของอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนไม่มีความพร้อมในการใช้งาน	การเตรียมสื่อเพื่อมาใช้สำหรับการจัดการเรียนสอนจึงไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ และทำให้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังดังกล่าวไม่เป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมาย และส่งผลกระทบต่อผลการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

เป็นไปตามข้อมูลที่นักศึกษาประเมินในระบบ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรรูปแบบการสอนแบบอื่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ขอความร่วมมือจากหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกเพื่อให้นักศึกษาได้ไปสัมมนาหรือเข้าเยี่ยมชมองค์การ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์หรือมีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารองค์การที่ประสบความสำเร็จ	ภายในช่วงสัปดาห์ที่ 12-15 ของภาคการศึกษา	อ.ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดการเรียนการสอนแบบ Team teaching เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลาย เนื่องจากอาจารย์แต่ละท่านมีมุมมองและเทคนิคในการบริหารที่ไม่เหมือนกัน นักศึกษาจะได้นำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.กาหลง กลิ่นจันทร์/อ.กนกวรรณ รุ่งอดุลยพิศาล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....