

มคอ.5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

วิชาจริยศาสตร์ (Ethics) รหัสวิชา 1500116

ตอนเรียน S1

นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นฤมล นิตยจินต์

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 1500116 รายวิชาจริยศาสตร์ (Ethics)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

- ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

อาจารย์นฤมล นิตยจินต์

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่1 ภาคการศึกษาที่ 2/2558

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- ปฐมนิเทศแนะนำวิธี การศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	6	9	เนื้อหาหนักเข้าใจค่อนข้างยากเพราะ แนวคิดพื้นฐาน (basic concepts) เป็นพื้นฐานของเนื้อหาหลักต้องใช้ เวลาทำความเข้าใจมาก
- คุณธรรมและจริยธรรมใน จริยศาสตร์ตะวันตก	6	9	เนื้อหาหนักและค่อนข้างซับซ้อนเข้าใจ ยาก ต้องใช้เวลาในการอธิบายและทำ ความเข้าใจมากขึ้น
- ชีวิตที่ดีในจริยศาสตร์ ตะวันตก - ตะวันออก	6	6	
- สังคมปัจจุบันกับคุณธรรม และจริยธรรมพื้นฐานที่ จำเป็น	6	6	

- วิถีแห่งชั้นดีธรรม สันติวิธี และอิสรภาพ	6	6	
- นำเสนอโครงการ การศึกษาปัญหาจริยธรรม กับชีวิต	6	6-9	- เนื่องจากเป็นการนำเสนอการศึกษา ปัญหาจริยธรรมในชีวิตและสังคม โดยประมวลความรู้ทั้งหมดมา วิเคราะห์สังเคราะห์และเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาและความ สลับซับซ้อนเกี่ยวข้องกับปัญหา หลากหลาย ทำให้ต้องใช้เวลามาก - นักศึกษาขาดพื้นฐาน การเขียน เรียบเรียง ความคิดและการนำเสนอ ปัญหาจริยธรรมโดยใช้ภาษาไทยที่ ถูกต้องและขาดตรรกะเหตุผลในการ วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- คุณธรรมและจริยธรรม พื้นฐานที่จำเป็น (ตะวันออก) บางเรื่อง - หัวข้อย่อยจริยศาสตร์ ประยุกต์ เช่น จริยธรรมธุรกิจ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม จริยธรรมแพทย์ พยาบาล ฯลฯ	- ทำให้ได้เนื้อหาไม่ครบถ้วนทำให้ ขาดทักษะที่จะคิดวิเคราะห์อย่าง รอบด้าน - ทำให้ขาดการประยุกต์จริยศาสตร์ กับอาชีพ	1. ให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาด้วย ตนเอง ในด้านการศึกษาเฉพาะกรณี 2. อธิบายเสริมโดยเชื่อมโยงกับ รายวิชาสังคมไทยร่วมสมัย (เพราะ เนื้อหาบางส่วนเกี่ยวข้องกัน) 3. รายละเอียดอยู่ในหลักสูตรต่าง ๆ ของแต่ละคณะและสาขาวิชา ซึ่ง นักศึกษาจะได้เรียนในลำดับต่อไป

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
- คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาปัญหาทางจริยธรรมในชีวิตประจำวัน 2. อภิปรายกลุ่มปัญหาจริยธรรม 3. เน้นการปลูกฝังจิตสาธารณะต่อการทำงานเป็นทีม การบริการชุมชน สังคม ผ่านการวัดผล จิตพิสัย	✓	[คลิกพิมพ์]	1. การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้รับความร่วมมือและความสนใจ เนื่องจากนักศึกษาไม่ค่อยเตรียมตัว 2. การปลูกฝังจิตสาธารณะโดยปราศจากผลตอบแทน (คะแนน) มักไม่มีใครได้รับความร่วมมือ 3. นักศึกษาอ่อนเพลียจากการเรียนและทำงานทำให้ขาดความกระตือรือร้นไม่สนใจกิจกรรม
- ความรู้	1. บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการเลือกกรณีศึกษาตามประเด็นที่น่าสนใจ 3. มอบหมายให้ค้นหาคำตอบจากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	✓		1. นักศึกษาขาดความมั่นใจในการนำเสนอเนื่องจากไม่แน่ใจว่าถูกหรือผิด 2. โลกทัศน์ค่อนข้างคับแคบเพราะยังไม่สามารถเชื่อมโยงปัญหาจริยศาสตร์กับปัญหาวิชาอื่น ๆ 3. ผู้สอนถ้ามีเฉพาะความรู้ในเชิงทฤษฎีแต่ขาดองค์ความรู้จากประสบการณ์หรือการติดตามข่าวสารจะทำให้ยากที่จะยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างในการวิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรมให้นักศึกษาได้เห็นเป็นตัวอย่าง
ทักษะทาง ปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา ปัญหาจริยธรรมในชีวิตประจำวัน - วิพากษ์ วิจักษ์ ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพและ	✓		1. นักศึกษาไม่ค่อยกล้าคิด นอกกรอบทฤษฎีและไม่สามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ไขใหม่ ๆ 2. ขาดความลุ่มลึกในการวิเคราะห์วิพากษ์ วิจักษ์

	จริยธรรมทางสังคม			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา 2. มอบหมายงานรายกลุ่ม และร่วมกันศึกษากรณีศึกษา รวมทั้งนำเสนอผลการศึกษา	✓		- ถ้านักศึกษาในกลุ่มมากเกินไปจะ เกิดความเหลื่อมล้ำในความ รับผิดชอบและเกิดการแตกแยก ควร ปรับปรุงให้แต่ละกลุ่มมีจำนวน พอสมควร - ควรมีบันทึกการแบ่งงานความ รับผิดชอบของแต่ละกลุ่ม - นักศึกษาค่อนข้างขาดมารยาททาง สังคมที่ดี และขาดวินัยทั้งการเรียนและ ความรับผิดชอบ
- ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและหา ข้อมูลจาก Website และ กรณีทำรายงาน กรณีศึกษา เน้นการนำตัวเลข หรือสถิติ อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ - พยายามนำเสนอศัพท์ เฉพาะผ่านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมตัวและเป็น พื้นฐานการอ่านตำรา (Text) เฉพาะสาขาได้	✓		- ความสามารถในการอ่านและ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ยังอ่อนด้อย ทำให้อาจารย์ใช้เวลามากในการ อธิบายศัพท์เฉพาะ (technical terms) - ควรจัดให้มีการทดสอบพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเฉพาะทางให้มากกว่านี้ - นักศึกษายังขาดนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้า

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรกระจายตารางเรียนไม่ควรกระจุก บางภาคเรียนจำนวนตอนเรียนมีมาก หรือบางตอนเรียนมีจำนวนนักศึกษามากเกินไป ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ หรือ ควรเปิดให้ลงทะเบียนวิชานี้ได้ตลอดทั้งปี ไม่ควรจำกัดว่าต้องเรียนให้จบเฉพาะปีหนึ่งเท่านั้น

กรณีภาคเรียนนี้(2/2558) จำนวนนักศึกษาบางห้องมีพื้นฐานในระดับมัธยมแตกต่างกัน หลากหลายทำให้ การจัดกิจกรรมบางกรณีก็มีอุปสรรค

2. ควรลงทุนอุปกรณ์สื่อการสอน สื่อช่วยสอนให้มีคุณภาพบางครั้งเสมือนว่ามีอยู่ในห้องเรียนแต่ใช้งานไม่ได้ ไม่ควรคิดว่าเป็นหน้าที่ของอาจารย์แต่ละคนที่จะต้องเตรียมมาเองเท่านั้น

3. ควรมีการเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องจริยธรรมทางวิชาชีพมาบรรยายหรือเล่าประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานในแต่ละอาชีพให้นักศึกษาฟัง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

1.1 ตอนเรียน S1 จำนวน 43 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

2.1 ตอนเรียน S1 จำนวน 43 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 0 คน

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

4.1 ตอนเรียน S1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	9.30
B+	12	27.90
B	14	32.56
C+	10	23.26
C	3	6.98
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ขาดสอบ (M)	0	0
ถอน (W)	0	0

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในการประเมินงานกลุ่มและกรณีศึกษาการนำเสนออาจมากกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีจำนวนเนื้อหาของแต่ละกลุ่มมาก การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่มเนื้อหาหลากหลายทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก - นักศึกษาส่งงานล่าช้าโดยอ้างว่าไม่เข้าใจเนื้อหาแนวคิดทฤษฎีที่จะนำมาใช้วิเคราะห์

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การสังเกตพฤติกรรมกลุ่มใหญ่ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน - การส่งงานไม่ครบไม่ตรงกำหนด การประเมินผลไม่ทั่วถึง	- นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าสู่ระบบอุดมศึกษา อาจปรับตัวไม่ทัน การแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม (ความรับผิดชอบ) ของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมกรรมการร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเรื่องผลเรียนรายวิชา	- มีการเสนอให้พิจารณาประเมินผลแบบอิงกลุ่มและปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง โดยเน้นการประเมินผลจากกิจกรรมที่หลากหลายในชั้นเรียน

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ขาดอุปกรณ์เครื่องช่วยสอน เครื่องมือที่ทันสมัยหรือเครื่องมือชำรุดใช้ไม่ได้ ควรปรับปรุงให้ทันได้	- ทำให้เป็นอุปสรรค นักศึกษาอาจไม่เข้าใจเนื้อหาที่สำคัญอาจทำให้เรียนไม่รู้เรื่อง

และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	- ทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจในการจับประเด็น สาระสำคัญ
------------------------	--

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากวันหยุดมาก ทำให้เวลาเรียนไม่เพียงพอ</li> <li>- การทำงานกลุ่ม การวัดประเมินผลไม่ยุติธรรม</li> <li>- จำนวนนักศึกษาในแต่ละตอนเรียนมีจำนวนมาก-น้อยแตกต่างกันมาก ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ทั่วถึง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำให้นักศึกษาไม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจอย่างเต็มที่</li> <li>- ความรู้กับคะแนนที่ได้ควรให้เกิดความสมดุลระหว่างกิจกรรมกับคะแนนสอบ</li> </ul>

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เวลาในการนำเสนองานมีไม่เพียงพอ จึงทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาการสนทนาให้อยู่ในเวลาที่กำหนดได้

- เนื้อหาเข้าใจยาก

- เวลาเรียนระยะสั้นทำให้ต้องอัดเนื้อหา ทำให้เวลาทำความเข้าใจเนื้อหาค่อนข้างน้อยส่งผลกระทบต่อสัมฤทธิ์ผลการเรียน

- ควรปรับเนื้อหาในหนังสือให้อ่าน และสามารถทำความเข้าใจได้เอง(ทำเนื้อหาให้ง่ายขึ้น)

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- ควรเพิ่มเวลานำเสนองานกลุ่มให้มากขึ้น

- ควรเน้นการอ่านและค้นคว้าเอกสาร บทความที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

- ควรจัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมด้วย ในลักษณะที่ควรจัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย

- ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกสมาธิพร้อมที่จะเรียนในช่วงก่อนการบรรยาย จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจและจำบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น

- ควรทดสอบเก็บคะแนนหลังการเรียนจบแต่ละบท เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษากระตือรือร้นในการทบทวนบทเรียน



## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ พบว่า นักศึกษายังไม่ถนัดในการศึกษาค้นคว้าจาก Website ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง คิดว่าการเข้าเรียนในชั้นเรียนก็เพียงพอแล้ว ทำให้ได้ความรู้ซึ่งเป็นความคิดที่ค่อนข้างคับแคบ และที่สำคัญที่สุดคือนักศึกษาค่อนข้างขาดจิตสำนึกสาธารณะความรับผิดชอบ การช่วยเหลือเพื่อน นักศึกษาในการช่วยติว หรืออธิบายเนื้อหาให้เพื่อนได้เข้าใจ

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรมีการจัดทำบรรณานิต์สน์และ Website ต่าง ๆ ทางปรัชญา ศาสนา จริยศาสตร์ ที่กว้างขวาง เพื่อช่วยให้นักศึกษาค้นข้อมูลได้ละเอียดขึ้น
- ควรเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ในจริยธรรมตามวิชาชีพต่าง ๆ มาบรรยาย แนะนำ เพื่อช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์มากขึ้น
- ควรให้นักศึกษาไปทัศนศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับองค์กรหรือหน่วยงานด้านปรัชญา ศาสนา จะเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษามากขึ้น
- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรมที่เป็นรูปธรรมชัดเจนให้กับนักศึกษา อาจเพิ่มคะแนนจิตพิสัย ความรับผิดชอบร่วมกัน
- ควรมีกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนโดยจัดอาจารย์เป็นทีมแบ่งตามความสนใจและความถนัด

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัดมีเนื้อหาน้อย ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด</li> <li>- ควรมีกิจกรรมเสริมให้มากกว่านี้และควรมีโครงการที่จัดร่วมกันกับนักศึกษา เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเนื้อหาในใบงาน จากกิจกรรมที่มีเนื้อหาหลากหลาย และมีเนื้อหาที่กว้างขวางกว่าเดิม เป็นรูปธรรมมากขึ้น</li> <li>- เริ่มจัดกิจกรรมเสริมโดยจัดเป็นโครงการขนาดย่อมก่อน</li> <li>- จัดหาบทความทางวิชาการให้นักศึกษาอ่านประกอบที่หลากหลาย</li> </ul>

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง และกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน เพิ่มคะแนนจิตพิสัย ทางด้านการมีจิตสาธารณะ และเชิฐวิทยากรภายนอกมาบรรยาย (ให้ความรู้ประสบการณ์) เสริม
- อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า นักศึกษาควรมีการนำเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนให้มากกว่านี้ หรือมีการเชิฐวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาแต่ละหัวข้อมาบรรยายให้นักศึกษาฟังเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้นักศึกษา
- การมีนักศึกษามากน้อยแตกต่างกันในแต่ละตอนเรียนทำให้ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เชิฐวิทยากรมาให้ความรู้ใหม่ ๆ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ - จัดโครงการเข้าค่ายอบรม จิตภาวนา และปฏิบัติธรรม - ปรับกิจกรรมให้หลากหลาย	- ประมาณสัปดาห์ที่ 6-8 ระหว่างการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษามีพื้นฐานทาง จริยศาสตร์พอสมควร - ตลอดภาคการศึกษา	- อาจารย์ผู้สอนประสานงาน ภาควิชาปรัชญาศาสนาและ อาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรจัดอบรมจิตภาวนา เพื่อให้นักศึกษามีสติ และเป็นพื้นฐาน การมีจริยธรรม จึงสมควรจัดโครงการฝึกอบรม ปฏิบัติธรรม
- ควรจัดวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านปรัชญาศาสนา และอาจารย์พิเศษให้เหมาะสมและเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา
- ปรับปรุงระบบสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลพื้นฐานทางจริยธรรม ให้ทันสมัยและเพียงพอ และใช้งานได้จริง
- ควรแนะนำเว็บไซต์หรือหนังสืออ่านประกอบให้หลากหลาย และจัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง e-learning

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อาจารย์ นฤมล นิตยจินต์.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 17 พฤษภาคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....รองศาสตราจารย์ ดร.สรรเสริญ อินทร์.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....17 พฤษภาคม 2559