

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๑๕๐๐๑๑๐ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์สิรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์

อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ฉัตรชัย บุชบงค์ ตอนเรียน R๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๕. สถานที่เรียน

ห้อง ๓๒๕๐๔ และ ๑๑๔๐๘ อาคาร ๓๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
● แนะนำรายวิชา	๓	๓	
Unit ๑ Nice to meet you.	๓	๓	
Unit ๒ Do you live alone?	๓	๓	
Unit ๓ Do you know him?	๓	๓	
Unit ๔ What do you do?	๓	๓	
Unit ๕ Have you got time?	๓	๓	
Unit ๖ What would you like to have?	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
Unit ๗ How's your new apartment?	๓	๓	
Unit ๘ How can I get to the Grand Palace?	๓	๓	
Unit ๙ Who is calling, please?	๓	๓	
Unit ๑๐ How much is it?	๓	๓	
Unit ๑๑ What did you do last weekend?	๓	๓	
Unit ๑๒ What will you do on X'mas?	๓	๓	
● ทดสอบไวยากรณ์	๓	๓	
● ทบทวนบทที่ ๑-๑๒	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มที่ แสดงความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ	✓		
ความรู้	- บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี - วิเคราะห์ประโยคตามรูปแบบและหน้าที่ - มอบหมายงานกลุ่มนำเสนอความคิดเห็นและ อภิปรายในชั้นเรียน	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	-มอบหมายงานให้วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้ที่ได้เชื่อมโยงความคิดทฤษฎีการ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	วิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษ			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม ทำ Project Work โดย นักศึกษาต้องสัมภาษณ์ชาวต่างชาติเป็น ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นประสบการณ์ตรงในการ ทำงานเป็นกลุ่ม	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๔๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

โดยนักศึกษาลงทะเบียนจำนวน ๔๕ คน ผ่านการประเมิน โดยมีนักศึกษามีผลการเรียนเป็น I จำนวน ๐ คน และนักศึกษาขาดสอบ (M) จำนวน ๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๐.๖๔
B+	๑๐	๒๑.๒๘
B	๑๘	๓๘.๓
C+	๙	๑๙.๑๕
C	๓	๖.๓๘
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ไม่สอบปลายภาค(M)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	คะแนนที่ได้มีความเหมาะสม
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษาโดยตรวจสอบ	ผลการประเมินถูกต้อง

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลอาจารย์ผู้สอน ทางมหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลแบบออนไลน์ซึ่งอยู่ในขั้นดำเนินการ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

อยู่ในระหว่างการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- ประเมินจากรายงานและผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฉัตรชัย บุษบงค์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....