

## สารบัญ

| หมวด   |   | หน้า     |
|--------|---|----------|
| หมวด 1 | <b>ข้อมูลทั่วไป</b>   | <b>3</b> |
|        | 1. รหัสและชื่อรายวิชา   | 3        |
|        | 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  | 3        |
|        | 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)                           | 3        |
|        | 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  | 3        |
|        | 5. สถานที่เรียน   | 3        |
| หมวด 2 | <b>การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>                                    | <b>3</b> |
|        | 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน   | 3        |
|        | 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  | 4        |
|        | 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน<br>รายละเอียดของรายวิชา | 4        |
|        | 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  | 5        |
| หมวด 3 | <b>สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>   | <b>5</b> |
|        | 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน   | 5        |
|        | 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา                                      | 5        |
|        | 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  | 5        |
|        | 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)  | 5        |
|        | 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  | 5        |
|        | 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา                      | 6        |
|        | 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา   | 6        |
| หมวด 4 | <b>ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>   | <b>6</b> |
|        | 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก                             | 6        |
|        | 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  | 6        |
| หมวด 5 | <b>การประเมินรายวิชา</b>  | <b>6</b> |
|        | 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)   | 6        |
|        | 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น   | 6        |

| หมวด  | หน้า |
|---|------|
| หมวด 6  |      |
| แผนการปรับปรุง  | 7    |
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ<br>ในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | 7    |
| 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา   | 7    |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป                               | 7    |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา<br>ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร            | 7    |

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1500113 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)  
นางสาวลลิตา พูลทรัพย์    ตอนเรียน Y1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคการศึกษาที่ 2/2558
5. สถานที่เรียน  
ห้อง 504 อาคาร 32 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การ<br>สอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมี<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25% |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| แนะนำรายวิชา                                      | 3                                | 3                                 |   |
| <b>Unit 1</b> Word Attack Skills                  | 6                                | 6                                 |   |
| <b>Unit 2</b><br>Identifying Elements of Sentence | 9                                | 9                                 |   |
| <b>Unit 3</b><br>Topic, Main Idea and Subject     | 9                                | 9                                 |   |
| <b>Unit 4</b><br>Key skills for Academic Success  | 6                                | 6                                 |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Unit 5</b><br>Patterns of Text Organization | 9 | 9 |  |
| Course Revision                                | 3 | 3 |  |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม<br>แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---|--|-------------|
| ไม่มี                                     | ไม่มี  | ไม่มี       |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้  | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ<br>รายวิชา  | ประสิทธิผล                          |       | ปัญหาของการใช้วิธี<br>สอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะใน<br>การแก้ไข |
|--|--|-------------------------------------|-------|--|
|  |  | มี                                  | ไม่มี |  |
| คุณธรรม<br>จริยธรรม  | จัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม<br>ที่แสดงความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ   | <input checked="" type="checkbox"/> |       |  |
| ความรู้  | - บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี<br>- วิเคราะห์ประโยคตามรูปแบบและหน้าที่<br>- มอบหมายงานกลุ่มนำเสนอความคิดเห็น<br>และอภิปรายในชั้นเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> |       |  |
| ทักษะทางปัญญา  | - มอบหมายงานให้วิเคราะห์และสังเคราะห์<br>ความรู้ที่ได้เชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีการ<br>วิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษ                      | <input checked="" type="checkbox"/> |       |  |
| ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ                            | - มอบหมายงานกลุ่มและงานรายบุคคล  | <input checked="" type="checkbox"/> |       |  |
| ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | - การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก<br>เว็บไซต์ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำ<br>รายงาน   | <input checked="" type="checkbox"/> |       |  |

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 43 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 43 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | ค่าร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ     |
|--------------------|-----------|-----------|------------|
| A                  | 90 – 100  | -         | -          |
| B+                 | 85 – 89   | -         | -          |
| B                  | 75 – 84   | 5         | 11.63      |
| C+                 | 70 -74    | 4         | 9.30       |
| C                  | 60 – 69   | 20        | 46.51      |
| D+                 | 55 – 59   | 8         | 18.60      |
| D                  | 50 – 54   | 5         | 11.63      |
| F                  | 0 – 49    | 1         | 2.33       |
|                    |           |           |            |
| PD                 | 90 - 100  | -         | -          |
| P                  | 50 - 89   | -         | -          |
| NP                 | 0 - 49    | -         | -          |
| ไม่สมบูรณ์ (I)     |           | -         | -          |
| ขาดสอบปลายภาค (M)  |           | -         | -          |
| ถอน (W)            |           | 0         | 0          |
| <b>รวม</b>         |           | <b>43</b> | <b>100</b> |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล    |
|-----------------|-----------|
| - ไม่มี -       | - ไม่มี - |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล    |
|-----------------|-----------|
| - ไม่มี -       | - ไม่มี - |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ   | สรุปผล    |
|---|-----------|
| - ไม่มีการประชุมในการทวนสอบการวัดและประเมินผลรายวิชา แต่มีการส่งผลการเรียนมาให้หลักสูตรพิจารณาเพื่อนำส่งคณะมนุษยศาสตร์ต่อไป | - ไม่มี - |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)    | ผลกระทบ                                      |
|---|--|
| - หนังสือเรียนไม่มีคู่มือเฉลยแบบฝึกหัดสำหรับอาจารย์ผู้สอน | - คำตอบของแบบฝึกหัดไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| - ไม่มี -                           | - ไม่มี -                          |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา - ไม่มี-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 - ไม่มี-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

- ไม่มี-

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| -ไม่มี-  | -ไม่มี-        |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ควรปรับเนื้อหาในบางบทเรียนให้มีความยากน้อยลงกว่าเดิม และมีเนื้อหาเหมาะสมกับผู้เรียน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| -ไม่มี- | -ไม่มี-               | -ไม่มี-      |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ลลิตา พูลทรัพย์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 23 พฤษภาคม 2559

(อาจารย์ลลิตา พูลทรัพย์)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ขวัญหทัย เชิดชู

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 23 พฤษภาคม 2559

(อาจารย์ขวัญหทัย เชิดชู)