

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2500107 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
อาจารย์เบญจวรรณ

อาจารย์สอนและกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์ยุพิน พิพัฒน์พวงทอง ตอนเรียน P1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2/2558
5. สถานที่เรียน ในมหาวิทยาลัย ห้อง 32 504

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง สอนจริง	ระบุสาเหตุการ สอน จริงต่างจาก แผนการ สอนหาก มีความ แตกต่าง เกิน 25%
แนะนำรายวิชา	3	3	
บทที่ 1 สิ่งแวดล้อม	3	3	
บทที่ 1 มาตรการสิ่งแวดล้อม	3	3	
บทที่ 2 ระบบนิเวศ	3	3	
บทที่ 2 ระบบนิเวศ	3	3	
บทที่ 3 ทรัพยากรน้ำ	3	3	
บทที่ 4 ทรัพยากรธรณี	3	3	
บทที่ 4 ทรัพยากรธรณี	3	3	
บทที่ 5 ทรัพยากรอากาศ	3	3	
บทที่ 5 ทรัพยากรอากาศ	3	3	
บทที่ 6 ความเสี่ยงของมนุษย์จากสิ่งแวดล้อม	3	3	
บทที่ 6 ความเสี่ยงของมนุษย์จากสิ่งแวดล้อม	3	3	
บทที่ 7 ประชากรกับความยั่งยืนของชุมชนเมือง	3	3	
บทที่ 7 ประชากรกับความยั่งยืนของชุมชนเมือง	3	3	
รายงานโครงการ	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อสอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ที่แสดงความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ	/		
ความรู้	- บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี - มอบหมายงานกลุ่มนำเสนอความคิดเห็น และอภิปรายในชั้นเรียน	/		
ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายงานให้วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้ที่ได้	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่ม Project Work โดย นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี	/		

3. ข้อเสนอการดำเนินการปรับปรุงวิธีสอน

- ควรเพิ่มแบบฝึกหัดและเฉลยในห้องเรียน
- อ่านเพื่อเตรียมพร้อมก่อนเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตอนเรียน P1 จำนวน 46 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่สุดภาค ตอนเรียน P1 จำนวน 46 คน
3. จำนวนนักศึกษาถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.17
B+	4	8.70
B	38	82.61
C+	1	2.17
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบรูณ์ (I)	0	0
ขาดสอบปลายภาค (M)	2	4.35
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มี	นักศึกษาไม่มีเวลาทำ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการ

ประเมิน

ผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลสัมฤทธิ์ ทดสอบรายบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ไม่ได้ตอบ ขาดความมั่นใจ

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาผลการเรียนโดยคณะกรรมการ	ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของผู้สอน

หมวด 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องฉายภาพขัดข้อง	นักศึกษามองภาพไม่ชัด

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ควรเพิ่มแบบฝึกหัด

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ควรเพิ่มแบบฝึกหัดโดยวิเคราะห์จากบทความที่ใช้จริง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนักศึกษาพบว่า การสอนที่มีการนำเสนอค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตช่วยให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและกล้าแสดงออก เพิ่มความมั่นใจมากขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมิน ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่านักศึกษาควรมีการวิจารณ์การนำเสนอผลงานของกลุ่มเพื่อนด้วย เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ให้มากขึ้น

หมวด 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามเสนอใน รายงาน/รายวิชาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงเสนอในภาคการศึกษา/ ปี การศึกษาผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มการอ่านบทความก่อนเรียน	นักศึกษาพึงพอใจ

2. การดำเนินการ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเวลาการนำเสนอและการกำหนดเวลาในการอภิปราย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาหน้า

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงเอกสารตำรา การปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน	เทอม 1/2559	อาจารย์ประจำหลักสูตร

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี