

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา หลักการบัญชี
3822104
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
อาจารย์ ชลิตา พิษณะ ตอนเรียน I1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2558
5. สถานที่เรียน
อาคาร 32 ห้อง 503 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- แนะนำวิชาเรียน และแนวคิด การบัญชีลักษณะเศรษฐกิจ พอเพียง ความสำคัญการบัญชี	2	2	[คลิกพิมพ์]
- ประโยชน์ของการบัญชีต่อ องค์กรธุรกิจ และผู้ใช้ข้อมูล	4	4	[คลิกพิมพ์]
การจัดทำงบการเงิน - งบการเปลี่ยนแปลงฐานะ ทางการเงิน - งบกำไรขาดทุน	4	4	[คลิกพิมพ์]

- การวิเคราะห์รายการค้า ธุรกิจบริการ ธุรกิจ พาณิชย กรรม -การบันทึกบัญชีขั้นต้นที่สมุด รายวันทั่วไปทั้ง 2 ธุรกิจ	8	8	[คลิกพิมพ์]
การปรับปรุงรายการก่อนปิด บัญชี 7 รายการ	4	4	
-การโอนปิดบัญชีกิจการบริการ	2	2	
- การโอนกลับรายการบัญชี - การบันทึกบัญชีกิจการซื้อ ขายสินค้าและระบบ ภาษีมูลค่าเพิ่ม -การจัดทำงบการเงินและการ คำนวณกิจการอุตสาหกรรม	1 7 7	1 7 7	
การวิเคราะห์งบการเงิน - วิเคราะห์ร้อยละ - วิเคราะห์แนวโน้ม - วิเคราะห์ อัตราส่วนทาง การเงิน	8	8	
-กรณีศึกษา-	3	3	
ทบทวนบทเรียน นักศึกษา นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	3	3	

นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายประจำภาคเรียนและทบทวนบทเรียน	3	3	
---	---	---	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมและจริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - จัดทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทเรียน-ให้ทำงานที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้องในเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรม	/		[คลิกพิมพ์]
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงาน	/		[คลิกพิมพ์]

	กลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายให้หาตัวอย่าง ตาม หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง			
ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายวิเคราะห์ กรณีศึกษาและนำเสนอผล การศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	/		[คลิกพิมพ์]
ทักษะ ความสัมพันธ์และ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยร่วมกัน วิเคราะห์กรณีศึกษา และการ นำเสนอรายงานที่ได้รับ มอบหมายเป็นทีม	/		[คลิกพิมพ์]
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มีการนำเสนอรายงานกลุ่ม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หลักสูตรได้กำหนดวิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติ โดย
การจัดทำแบบฝึกหัดและปัญหาต่างๆกัน รวมถึงการทำชุดฝึกปฏิบัติและแบบทดสอบก่อนฝึกทำบันทึกการอบรมลง
ในแบบฟอร์มเศรษฐกิจการพอเพียงและหลังการเรียนจัดให้มีสื่อการสอนเพื่อประหยัดเวลาในการสอนให้เข้าใจได้
รวดเร็วขึ้นจัดให้มีการอภิปรายการค้นคว้าเพิ่มเติมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเรื่องเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม , การ
วิเคราะห์งบการเงินและกลยุทธ์ในการสอนดังกล่าวได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

ตอนเรียน 11

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

ตอนเรียน 43 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) มี 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) ตอนเรียน I1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.325
B+	4	9.30
B	17	39.53
C+	10	23.25
C	9	20.93
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	2	4.64
ขาดสอบปลายภาค (M)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินพฤติกรรม ไม่สามารถทำได้ทุกสัปดาห์ที่เข้าสอน ทำได้ประมาณ 10-12 ครั้ง	เวลาที่ใช้ในการสอนมีความพอดีกับเนื้อหามาก การประเมินพฤติกรรมเป็นรายบุคคลค่อนข้างเป็นไปได้ยากทำได้เฉพาะการส่งงาน การเข้าห้องเรียน ดูแลการแต่งกาย

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการกำกับมาตรฐาน พิจารณาข้อสอบกับการวัดประเมินผลรายวิชา	[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (นักศึกษาได้ทำการประเมินโดยเข้าระบบการศึกษา)

- จากการสังเกตจากผลการเรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน และการทำแบบทดสอบ การทำชุดฝึกปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่ม ค้นคว้าเพิ่มเติม นำเสนอหน้าชั้นเรียน

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ควรมีชุดฝึกปฏิบัติ ตัวอย่างและกรณีศึกษาเพื่อให้เห็นถึงปัญหาต่างๆมากกว่านี้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- เห็นด้วยกับการเพิ่มชุดฝึกปฏิบัติ และตัวอย่างจริงรวมถึงกรณีศึกษาและได้แก้ไขโดยเตรียมตัวอย่างจากสถานประกอบการจริงไว้เป็นตัวอย่างอย่างน้อย 3 แห่ง รวมถึงกรณีศึกษา ชุดฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ จากสถานประกอบการจริง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา และจากการสังเกตพบว่าการการสอนที่เน้นการปฏิบัติการค้นคว้า การนำเสนอหน้าชั้นเรียน กรณีศึกษา โดยเป็นการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น

- ความเห็นของบุคคลอื่น เช่นผู้ประกอบการ บัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่
ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษามีโอกาสได้เจอประสบการณ์จริงมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรปรับแผนการสอน โดยมุ่งเน้น ให้นักศึกษามีโอกาสได้เจอประสบการณ์จริงมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ชลิดา พิษณะ

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: อาจารย์ ร.ต.ท.หญิง ดร.เตือนใจ แสงทอง

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....