

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๖๙๑๑๐๑ หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ดร.วันวิธู สรณารักษ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วันวิธู สรณารักษ์ ตอนเรียน K๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘

๕. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานของนักศึกษา บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ - ความหมายของเศรษฐศาสตร์ - ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ - วงจรเศรษฐกิจขั้นมูลฐาน - ความรู้พื้นฐานในการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์	๓	๓	
บทที่ ๒ ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค - ทฤษฎีอรรถประโยชน์ - ทฤษฎีว่าด้วยเส้นความพอใจเท่ากัน - ความหมายคำว่าเส้นความพอใจเท่ากันและ ลักษณะเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณ - คุณภาพของผู้บริโภค	๓	๓	
บทที่ ๓ การผลิต - ทฤษฎีการผลิตแบบดั้งเดิม - ทฤษฎีการผลิตตามหลักผลิตผลและต้นทุนเท่ากัน - คุณภาพของผู้ผลิต	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
บทที่ ๔ ต้นทุนการผลิต - ประเภทของต้นทุน - การคำนวณต้นทุนประเภทต่างๆ	๓	๓	
บทที่ ๕ อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพตลาด - ความหมายของอุปสงค์ - การเปลี่ยนแปลงอุปสงค์ - ความหมายของ อุปทาน - การเปลี่ยนแปลงของอุปทาน - ดุลยภาพ - การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพ - การแทรกแซงภาวะดุลยภาพ	๓	๓	
บทที่ ๖ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขัน ไม่สมบูรณ์ - โครงสร้างตลาด - ลักษณะของตลาดแต่ละประเภท - การกำหนดราคาและปริมาณของสินค้าและ บริการในตลาดแข่งขันสมบูรณ์	๓	๓	
บทที่ ๖ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขัน ไม่สมบูรณ์ (ต่อ) - การกำหนดราคาและปริมาณของสินค้าและ บริการในตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ - ทำแบบทดสอบครั้งที่ ๑ เพื่อประเมินความรู้	๓	๓	
บทที่ ๗ วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเฟ้อ เงินฝืด และ การว่างงาน - ช่วงวัฏจักรเศรษฐกิจ - ความหมายของเงินเฟ้อ เงินฝืด - สาเหตุและการแก้ปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด - ความหมายและประเภทของการว่างงาน	๓	๓	
บทที่ ๘ บัญชีรายได้ประชาชาติ - ความหมายรายได้ประชาชาติ - ประเภทของรายได้ประชาชาติ	๓	๓	
บทที่ ๘ บัญชีรายได้ประชาชาติ (ต่อ) - การคำนวณรายได้ประชาชาติ - ประโยชน์ของบัญชีรายได้ประชาชาติ	๓	๓	
บทที่ ๙ การลงทุน - ความหมายของการลงทุน - ประเภทการลงทุน - ปัจจัยที่กำหนดการลงทุน - ความสำคัญของการลงทุนต่อการเจริญเติบโตและ การพัฒนาเศรษฐกิจ	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
บทที่ ๑๐ การเงินและนโยบายการเงิน - ความหมายของเงินและหน้าที่ของเงิน - ความหมายของปริมาณเงิน - อุปสงค์และอุปทานของเงิน - สถาบันการเงิน สถาบันการเงินประเภทต่างๆ - นโยบายการเงิน	๓	๓	
บทที่ ๑๑ การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง - ความหมายการคลังสาธารณะ - เครื่องมือทางการคลัง - ภาษีอากร - ประเภทของภาษี - ผลจากการเก็บภาษี - รายจ่ายของรัฐบาล - หนี้สาธารณะ - งบประมาณแผ่นดิน - นโยบายการคลัง	๓	๓	
บทที่ ๑๒ การค้าระหว่างประเทศ - ความหมายการค้าระหว่างประเทศ - ทฤษฎีการค้า - ดุลการค้า - ทำแบบทดสอบครั้งที่ ๒ เพื่อประเมินความรู้	๓	๓	
บทที่ ๑๒ การค้าระหว่างประเทศ (ต่อ) - นโยบายการค้าระหว่างประเทศ - การนำเสนอรายงานกลุ่ม	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผล รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจเช่น การกำหนดราคาและปริมาณการผลิตในตลาดประเภทต่างๆ อภิปรายกลุ่ม	✓		
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายบุคคล เช่น การค้นคว้าข่าวเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม อุตสาหกรรม อาหาร เป็นต้น	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย เน้นการทำแบบฝึกหัดและคิดวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาและกิจกรรมภายในห้องเรียนให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลา

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๕ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๕ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๘.๘๘
B+	๒	๔.๔๔
B	๑๑	๒๔.๔๔
C+	๑๑	๒๔.๔๔
C	๑๖	๓๕.๕๖
D+	๑	๒.๒๒
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P,S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบความสอดคล้องของ ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค กับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาคครอบคลุมและมี ความสอดคล้องผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนเป็นตำรา	ได้ตำราตีพิมพ์ผ่านศูนย์หนังสือฯ เดือนมิถุนายน ๒๕๕๘

๒. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แก้ไขคำผิดในตำรา	สิงหาคม ๒๕๕๘	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา: .อ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์ (ตอนเรียน K๑)

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๘.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....อ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๘.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน.....ธันวาคม ๒๕๕๘...