

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และ  
สารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
4000111 เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)  
อาจารย์ ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน ตอนเรียน SB
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
สำหรับนักศึกษา หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2558
- สถานที่เรียน  
ห้อง 32504 อาคาร เรียนรวม 32 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ   | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการสอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน 25% |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>ปฐมนิเทศ</li><li>แนะนำรายวิชา สรุป<br/>ขอบเขตเนื้อหาและ<br/>รูปแบบการจัดการเรียน<br/>การสอน การวัดและการ<br/>ประเมินผล</li></ul> | 4                                | 4                                 |   |
| บทที่ 1 บทนำ   | 4                                | 4                                 |   |
| บทที่ 2 เทคโนโลยี<br>คอมพิวเตอร์   | 8                                | 8                                 |   |
| บทที่ 3 เทคโนโลยีการ<br>สื่อสารข้อมูล  | 4                                | 4                                 |   |
| บทที่ 4 อินเทอร์เน็ต   | 8                                | 8                                 |   |

| หัวข้อ   | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25% |
|--|----------------------------|-----------------------------|---|
| บทที่ 5 เครือข่ายสังคม ออนไลน์                                   | 4                          | 4                           |   |
| บทที่ 6 ฐานข้อมูลและการ สืบค้น                                   | 4                          | 4                           |   |
| บทที่ 7 เทคโนโลยีการ จัดการสารสนเทศและองค์ ความรู้               | 8                          | 8                           |   |
| บทที่ 8 กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4                          | 4                           |   |
| บทที่ 9 การประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ ชีวิต                 | 4                          | 4                           |   |
| บทที่ 10 แนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศใน อนาคต                    | 4                          | 4                           |   |
| สรุปเนื้อหาการบรรยายและ รวบรวมความคิด                            | 4                          | 4                           |   |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|---|-------------|
| ไม่มี                                  | ไม่มี                                     | ไม่มี       |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพ รายวิชา  | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---|-------------|-------|---|
|                  |   | มี          | ไม่มี |   |
| คุณธรรม จริยธรรม | - การเข้าชั้นเรียน<br>- การมีส่วนร่วมในการถาม ตอบและอภิปราย<br>- ประเมินการพัฒนาตนเอง | มี          |       |   |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด<br>ประสิทธิผล<br>รายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|------------|-------|--|
|  |   | มี         | ไม่มี |  |
| ความรู้  | -ทดสอบก่อนเรียน<br>-สอบปลายภาค<br>-นำเสนองานในชั้นเรียน<br>-ประเมินตนเอง  | มี         |       |  |
| ทักษะทาง<br>ปัญญา  | -มอบหมายงาน นำเสนองาน<br>การค้นคว้า<br>-อภิปรายวิธีการค้นคว้า<br>ปัญหาและการแก้ปัญหา  | มี         |       |  |
| ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ    | -ทำงานกลุ่ม ค้นคว้า เขียน<br>รายงาน<br>-การใช้เครือข่ายสังคม<br>ออนไลน์ในการสื่อสารและ<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>-การนำเสนองานและ<br>อภิปรายในชั้นเรียน | มี         |       |  |
| ทักษะการ<br>วิเคราะห์ การ<br>สื่อสารและ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | -การแสดงความคิดเห็นและ<br>ประสบการณ์การใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศในการ<br>เรียนรู้ การค้นคว้า และใน<br>ชีวิตประจำวันผ่านสื่อดิจิทัล                         | มี         |       |  |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทั้งหมดเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และปัญหาที่พบเห็นในชั้นเรียน(ถ้ามี) และควรร่วมกันพัฒนากิจกรรมและงานที่มอบหมายให้สอดคล้องกัน แม้ว่าปัจจุบันอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะมีการประสานงานและเรียกประชุมผู้สอนอยู่แล้วก็ตาม แต่ก็ยังไม่ได้รับความร่วมมือที่ดี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

45 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)

45 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

- คน

## 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน     | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------|-------|---------------|
| A              | 1     | 2.2           |
| B+             | 1     | 2.2           |
| B              | 27    | 60            |
| C+             | 16    | 35.6          |
| C              | -     | -             |
| D+             | -     | -             |
| D              | -     | -             |
| F              | -     | -             |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | -     | -             |
| ผ่าน (P,S)     | -     | -             |
| ตก (U)         | -     | -             |
| ขาดสอบ (M)     | -     | -             |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน   | เหตุผล                                      |
|---|---|
| ไม่มีปัญหาการส่งงาน ส่วนใหญ่ส่งงานตามที่มอบหมายตรงเวลา มีเพียงส่วนน้อยที่ส่งงานไม่ครบ | นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง จะส่งงานไม่ครบ |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน              | เหตุผล |
|------------------------------|--------|
| ไม่มี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด |        |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                        | สรุปผล  |
|--------------------------------------|---|
| การส่งมอบผลงานชิ้นและประกาศคะแนนเก็บ | ทำให้นักศึกษาสามารถทราบผลการทำงานของตนเองและสามารถเตรียมพร้อมสำหรับการสอบและการประเมินผลตนเอง |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)  | ผลกระทบ  |
|---|--|
| <p>1. ห้องเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์เรียบร้อย สามารถใช้งานได้ และมีสัญญาณเครือข่ายที่ดี สามารถเสถียรและแนะนำการใช้งานของเครือข่ายต่างๆ ของสวนดุสิตได้เป็นอย่างดี แต่กลายเป็นอุปสรรคในการเรียนการสอน เนื่องจากนักศึกษาใช้การเชื่อมต่อเครือข่ายไปกับการเข้าสู่เครือข่ายสังคมออนไลน์ในระหว่างเรียนมากเกินไป ทำให้ขาดสมาธิและความใส่ใจในการเรียน</p> <p>2. ควรมีการจัดตารางให้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อแนะนำเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย แต่ผู้ประสานงานรายวิชาไม่ดำเนินการจองห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการสอนรายวิชานี้</p> | <p>1. นักศึกษาหลายคนไม่สนใจกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน เสียเวลาไปกับการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <p>2. เมื่อผู้ประสานงานรายวิชาไม่รับผิดชอบการจัดตารางการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้กับอาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียน ทำให้อาจารย์ผู้สอนต้องติดต่อจองห้องปฏิบัติการด้วยตนเอง ดำเนินการทำบันทึกขอใช้ห้องปฏิบัติการและประสานงานเอง ทำให้ไม่ได้รับความสะดวกในการเตรียมการสอนหรือต้องให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกเวลา หรือนำเครื่องส่วนตัวมาเรียนเอง</p> |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                               | ไม่มี                              |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ให้นักศึกษาได้เขียนแสดงความคิดเห็นของตนเองในรายงาน ทั้งความคิดเห็นการทำงานกลุ่มและความคิดเห็นส่วนบุคคล

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ทำให้ทราบปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่เกิดขึ้นระหว่างภาคเรียน เพื่อใช้ในการวางแผนการมอบหมายงานและกิจกรรมในชั้นเรียน

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา                           | ผลการดำเนินการ  |
|--|---|
| การจัดกิจกรรมและงานที่มอบหมายให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบันและบริบทของมหาวิทยาลัย | สามารถทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการส่งผลงานตามที่กำหนดให้ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของตนเองและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้ |

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น หรือการวางแผนการมอบหมายงานประจำแต่ละภาคเรียนให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและบริการของมหาวิทยาลัย

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|--|-----------------------|---|
| ควรจัดประชุมผู้สอนทั้งก่อนเปิดภาคเรียน ระหว่างภาคเรียน และหลังปิดภาคเรียน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยต่อไป | 10 มกราคม 2559        | อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน |

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรทำวิจัยในชั้นเรียนร่วมกัน เนื่องจากเป็นรายวิชาพื้นฐาน

#### 5. แบบรายงานพฤติกรรมภาพรวมโดยอาจารย์ผู้สอน (สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน)

(1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม   | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|--|---------------------|-------------|
| การสร้างความสัมพันธ์จากการทำงานร่วมกัน ความซื่อสัตย์ต่องานที่รับผิดชอบ | ไม่มี               | ไม่มี       |

## (2) ด้านความรู้

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม                                       | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข   | แนวทางแก้ไข  |
|--|---|--|
| การสร้างหรือค้นหาสื่อการสอนให้เข้ากับบทเรียนที่มีความทันสมัย | การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวกับบทเรียนและไม่ควรใช้เทคโนโลยีที่รบกวนกิจกรรมการเรียนการสอน ควรสร้างการตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนให้มากขึ้น | พัฒนาและติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ แนะนำทั้งข้อดีและข้อเสียของการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการใช้งานอย่างถูกต้องและเหมาะสม |

## (3) ด้านทักษะทางปัญญา

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม   | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|--|---------------------|-------------|
| การส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ การค้นคว้าของนักศึกษา และให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม | ไม่มี               | ไม่มี       |

## (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม   | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข | แนวทางแก้ไข |
|--|---------------------|-------------|
| การใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม การปฏิบัติตามบทบาทที่ได้รับ ความเป็นผู้นำและผู้ตาม | ไม่มี               | ไม่มี       |

## (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม                                 | พฤติกรรมที่ควรแก้ไข   | แนวทางแก้ไข  |
|--|---|--|
| การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและการสอน | แนะนำข้อดี ข้อเสียของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการประยุกต์อย่างเหมาะสม | สอดแทรกการแนะนำข้อดี ข้อเสียในกระบวนการเรียนการสอน |

ชื่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชา:.....อาจารย์ ดร.อาภาภรณ์ อังสาชน.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....22 ธันวาคม 2558.....

ชื่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา นัชฌิมา

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....