



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3691101 ชื่อรายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์

Principles of Economics

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.วันวิจุ สรณารักษ์

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics) รหัสวิชา 3691101เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่า ราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์ อุปทานของสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันโดยสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์ วัฏจักร เศรษฐกิจ เงินเฟ้อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การภาษีอากร

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
พฤศจิกายน 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3591101 ชื่อรายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์
Principles of Economics
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ
ประเภทรายวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
14 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของวิชาหลักเศรษฐศาสตร์
 - 1.2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงบทบาทของฝ่ายต่าง ๆ ที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ
 - 1.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบกับวิชาที่สูงขึ้นต่อไป
 - 1.4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้สำหรับการประกอบธุรกิจ
 - 1.5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพื่อความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
- 2.2. เพื่อการพัฒนาเนื้อหา ตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์และเกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่า ราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์ อุปทานของสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันโดยสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์ วัฏจักร เศรษฐกิจ เงินเฟ้อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การภาษีอากร

Principles, definition of economics, scope and the foundation of the price system and resources allocation management; consumer behavior; production, costing, demand and supply for perfectly competitive market and imperfectly competitive market; business cycle, inflation, deflation, investment, fiscal policy, monetary policy, taxation.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปฏิบัติงานชิ้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการเรียนระดับอุดมศึกษา

1.2.2 ปฏิบัติงานชิ้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

○ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจต่อการประกอบธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.2.3 การสืบค้นข้อมูลทฤษฎี ข่าวกิจกรรม งานวิจัยทางเศรษฐกิจทั้งภายในและต่างประเทศ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบย่อย 2 ครั้ง และการสอบปลายภาค

2.3.2 งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและธุรกิจ

○ 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้ข้อมูล ข่าว บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากทั้งในและต่างประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบย่อย 2 ครั้ง และการสอบปลายภาค

3.3.2 งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

○ 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผล และสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2 ให้มีการนำเสนอรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</p> <p>1. ความหมายของเศรษฐศาสตร์</p> <p>2. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ</p> <p>3. วงจรเศรษฐกิจขั้นมูลฐาน</p> <p>4. ระบบเศรษฐกิจ</p> <p>5. ความรู้พื้นฐานในการศึกษาวิชา เศรษฐศาสตร์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ วงจรเศรษฐกิจขั้นมูลฐาน และระบบเศรษฐกิจได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	3	<p>1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา การวัดและการประเมินผล เอกสาร หนังสือ และตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งแนะนำแหล่งการเรียนรู้และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้เรียนแนะนำตนเอง พร้อมทั้งทำแบบทดสอบความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>4. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>5. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p>	<p>1. ตำราหลักเศรษฐศาสตร์</p> <p>2. Power point เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวน ความรู้ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</p> <p>4. แบบทดสอบความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์</p>	1.1, 1.2 และ 1.3	ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์
2	- หัวข้อการสอน	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของความหมาย	1. ตำราหลักเศรษฐศาสตร์	1.2, 1.3, 1.4 และ 1.5	ผศ.ดร.วันวิฐุ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>บทที่ 2 ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพอใจของผู้บริโภค 2. ทฤษฎีอรรถประโยชน์ 3. ทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากันและเส้นงบประมาณ 4. การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของผู้บริโภค <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของความพอใจของผู้บริโภค อรรถประโยชน์รวม อรรถประโยชน์ส่วนเพิ่ม เส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณ และดุลยภาพของผู้บริโภค 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีอรรถประโยชน์และทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน มาอธิบายถึงทางเลือกในการบริโภคของผู้บริโภค รวมถึงผลของการเปลี่ยนแปลงของราคาสินค้าและรายได้ของผู้บริโภค ที่มีต่อการตัดสินใจเลือกบริโภคของผู้บริโภคได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 		<p>ของความพอใจของผู้บริโภค การวัดความพอใจ ข้อสมมติฐานของความพอใจ ทฤษฎีอรรถประโยชน์ เส้นความพอใจเท่ากัน ลักษณะของเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณ และดุลยภาพของผู้บริโภค</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้สอนใช้คำถามอธิบายเรื่องการตัดสินใจของผู้บริโภคในกรณีต่าง ๆ 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตคำนวณอรรถประโยชน์รวม และอรรถประโยชน์ส่วนเพิ่ม รวมถึงการใช้เส้นความพอใจเท่ากันและเส้นงบประมาณ ในการสร้างเส้นอุปสงค์ การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของผู้บริโภค ผลของราคาผลของการทดแทน และผลของรายได้ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น 4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายบทความที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีอรรถประโยชน์ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. ผู้สอนสรุปบททวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Power point เรื่อง ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค 4. บทความที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีอรรถประโยชน์ เรื่องเสพติดความรัก 		<p>สรณารักษ์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด					
3	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 3 ทฤษฎีการผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การผลิต 2. ผลผลิตทั้งหมด ผลผลิตเฉลี่ย และผลผลิตส่วนเพิ่ม 3. ทฤษฎีเส้นผลผลิตเท่ากันและเส้นต้นทุนเท่ากัน 4. การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพของผู้ผลิต <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของการผลิต ปัจจัยการผลิต และสามารถแยกการผลิตในระยะสั้นกับระยะยาวทางเศรษฐศาสตร์ได้ 2. ผู้เรียนสามารถใช้เส้นผลผลิตเท่ากันและเส้นต้นทุนเท่ากันในการอธิบายดุลยภาพการผลิตในระยะยาวได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของ ความหมายของการผลิต การแบ่งระยะเวลาการผลิต และปัจจัยการผลิต 2. ผู้สอนใช้คำถามอธิบายเรื่องทฤษฎีการผลิตแบบดั้งเดิม 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการใช้เส้นผลผลิตเท่ากันและเส้นต้นทุนเท่ากันในการวิเคราะห์ดุลยภาพการผลิตในระยะยาว โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น 4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายบทความที่เกี่ยวข้องกับการทฤษฎีการผลิต โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. ผู้สอนสรุปบททวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราหลักเศรษฐศาสตร์ 2. Power point เรื่อง ทฤษฎีการผลิต 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวน ความรู้ เรื่อง ทฤษฎีการผลิต 4. บทความที่เกี่ยวข้องกับ ทฤษฎีการผลิต เรื่องการเพิ่มเกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา 	1.3, 1.4 และ 1.5	ผศ.ดร.วันวิจิตร ธรรมารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
4	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 4 ต้นทุนการผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ 2. ต้นทุนทางสังคม 3. การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น 4. การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะยาว <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของต้นทุนประเภทต่าง ๆ การประหยัดต่อขนาด และสามารถอธิบายความแตกต่างของต้นทุนแต่ละประเภทได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงต้นทุนการผลิตในระยะยาว รวมถึงการหาขนาดโรงงานที่เหมาะสมได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความหมายต้นทุนประเภทต่าง ๆ และการประหยัดต่อขนาด 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการคำนวณต้นทุนการผลิตในระยะสั้นประเภทต่าง ๆ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น 3. ผู้สอนใช้กราฟในการอธิบายเรื่องการแสวงหาจุดเหมาะสมของการผลิตในระยะยาว 4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการประหยัดต่อขนาด โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราหลักเศรษฐศาสตร์ 2. Power point เรื่อง ต้นทุนการผลิต 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวน ความรู้ เรื่อง ต้นทุนการผลิต 4. ข่าว เศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับการประหยัดต่อขนาด 	1.3, 1.4 และ 1.5	ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์
5-7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 5 อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาด</p>	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความหมายและกฎของอุปสงค์และอุปทาน ชนิดของอุปสงค์ ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์ และอุปทาน รวมถึงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราหลักเศรษฐศาสตร์ 2. Power point เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ 	1.3, 1.4 และ 1.5	ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ol style="list-style-type: none"> 1. อุปสงค์ 2. อุปทาน 3. การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทาน 4. คุณภาพของตลาด 5. การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของตลาด <p>ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-5</p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมาย กฎของอุปสงค์และอุปทาน พร้อมทั้งสามารถสร้างตารางอุปสงค์-อุปทาน และวาดเส้นอุปสงค์-อุปทานได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทาน และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทานได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายการกำหนดราคาคุณภาพและปริมาณคุณภาพด้วยอุปสงค์-อุปทานได้ 4. ผู้เรียนประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา 5. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย 		<p>เปลี่ยนแปลงของอุปสงค์และอุปทาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการสร้างตารางอุปสงค์-อุปทาน และการวาดเส้นอุปสงค์-อุปทาน โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำฝึกสร้างตารางและวาดเส้นอุปสงค์-อุปทาน 3. ผู้สอนใช้คำถามอธิบายเรื่องคุณภาพของตลาดและกลไกการทำงานของตลาด 4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภาวะคุณภาพของตลาด โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 7. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1 	<p>ของตลาด</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง อุปสงค์ อุปทาน และคุณภาพของตลาด 4. ข่าว เศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงภาวะคุณภาพของตลาด 5. แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1 		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 6. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด					
8	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 6 ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์</p> <p>1. ตลาดแข่งขันสมบูรณ์</p> <p>2. ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของพฤติกรรมผู้ขาย และเส้นอุปสงค์ในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายการกำหนดราคาและปริมาณในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาด รวมทั้งการแบ่งแยกราคาขายในตลาดผูกขาดได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5. ผู้เรียนประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิง</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายพฤติกรรมของผู้ขายในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์</p> <p>2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการใช้กราฟ กำหนดราคาและปริมาณในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดผูกขาด และการแบ่งแยกราคาขาย โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ว่าการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ จัดเป็นตลาดประเภทใด โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะ</p>	<p>1. ตำราหลักเศรษฐศาสตร์</p> <p>2. Power point เรื่อง ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์</p>	1.3, 1.4 และ 1.5	ผศ.ดร.วันวิจิตร สรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	นวัตกรรมในการแก้ปัญหา 6. ผู้เรียนให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร		เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ผู้สอนสรุปบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด			
9	- หัวข้อการสอน บทที่ 7 วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อเงินฝืดและการว่างงาน 1. วัฏจักรเศรษฐกิจ 2. เงินเพื่อ และ เงินฝืด 3. การว่างงาน 4. ความสัมพันธ์ระหว่างเงินเพื่อและการว่างงาน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและช่วงเวลาวัฏจักรเศรษฐกิจได้ 2. ผู้เรียนอธิบายความหมาย ประเภทและสาเหตุของเงินเพื่อ เงินฝืดและการว่างงานได้	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของวัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน 2. ผู้สอนยกตัวอย่างข้อมูลจริงและแหล่งข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์มหภาค และให้ผู้เรียนไปค้นคว้าหาข้อมูลตามใบงาน 3. ผู้สอนสรุปบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1. ตำราหลักเศรษฐศาสตร์ 2. Power point เรื่อง วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน 3. ใบงาน แบบ ฝึก หัด ทบทวนความรู้ เรื่อง วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน	1.2, 1.3, 1.4 และ 1.5	ผศ.ดร.วันวิฐุ ธรรมารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด					
10-11	- หัวข้อการสอน บทที่ 8 รายได้ประชาชาติ 1. วงจรหมุนเวียนของระบบเศรษฐกิจ 2. ความหมายของรายได้ประชาชาติ และการคำนวณรายได้ประชาชาติ 3. รายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถคำนวณรายได้ ประชาชาติประเภทต่าง ๆ ได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบ ของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้าน เศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทาง ธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	6	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของรายได้ ประชาชาติ 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการคำนวณ รายได้ประชาชาติ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือ ทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการ สังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ ผู้เรียนได้ทำฝึกคำนวณรายได้ประชาชาติวิธีต่าง ๆ 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการ อภิปรายข้อมูลรายได้ประชาชาติของประเทศไทย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด	1. ตำราหลักเศรษฐศาสตร์ 2. Power point เรื่อง รายได้ประชาชาติ 3. ใบงาน แบบ ฝึก หัด ทบทวน ความรู้ เรื่อง รายได้ประชาชาติ 4. รายงานที่เกี่ยวข้องกับ รายได้ ประชาชาติ ของ ประเทศไทย	1.2, 1.3, 1.4 และ 1.5	ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์
12	- หัวข้อการสอน	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมาย ประเภท ปัจจัย	1. ตำราหลักเศรษฐศาสตร์	1.2, 1.3, 1.4 และ 1.5	ผศ.ดร.วันวิฐุ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	บทที่ 9 การลงทุน 1. ความหมายของการลงทุน 2. ประเภทการลงทุน 3. ปัจจัยที่กำหนดการลงทุน 4. ความสำคัญของการลงทุนต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนอธิบายความหมายและความสำคัญของการลงทุนได้ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด		และความสำคัญของการลงทุน 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนทางการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	2. Power point เรื่อง การลงทุน 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การลงทุน 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนทางการศึกษา		สรณารักษ์
13	- หัวข้อการสอน บทที่ 10 การเงินและนโยบายการเงิน 1. ความสำคัญ ความหมาย และหน้าที่ของเงิน 2. สถาบันการเงินและนโยบายการเงิน บทที่ 11 การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง 1. เครื่องมือทางการคลัง 2. นโยบายการคลัง	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของเงิน เครื่องมือทางการคลัง นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายข่าวที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงินของไทย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม	1. ตำราหลักเศรษฐศาสตร์ 2. Power point เรื่อง การเงิน และ นโยบายการเงิน การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การเงิน และ นโยบายการเงิน การคลังสาธารณะและนโยบายการคลัง	1.3, 1.4 และ 1.5	ผศ.ดร.วันวิจิตรสรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของการเงิน การคลัง นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด 		ใบงานที่กำหนด	4. ข่าวที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงิน		
14-15	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 12 การค้าระหว่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมาของการค้าระหว่างประเทศ 2. ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ 3. นโยบายการค้าระหว่างประเทศ <p>ทบทวนความรู้บทที่ 6-12</p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของการค้าระหว่างประเทศและสามารถอธิบาย 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการค้าระหว่างประเทศ และนโยบายการค้าระหว่างประเทศ 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการคำนวณความได้เปรียบทางการค้า โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์สังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น 3. ผู้สอนใช้ข้อมูลจริงในการอธิบายเรื่องเครื่องมือที่มีใช้ภาษี 4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำราหลักเศรษฐศาสตร์ 2. Power point เรื่อง การค้าระหว่างประเทศ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวน ความรู้ เรื่อง การค้าระหว่างประเทศ 4. แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2 	1.3, 1.4 และ 1.5	ผศ.ดร.วินวิฐ ธรรมารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทฤษฎีการค้า และนโยบายการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐกิจศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2</p>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย กิจกรรมตามใบงาน แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการนำเสนอ	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล	1-15	30%
2. การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1	การทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และ 2 เป็นข้อสอบอัตนัย การสอบปลายภาคเป็นข้อสอบปรนัย	7 และ 15 16	20% 50%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อนัญญา โปราณานนท์ วันวิฐุ สรณารักษ์ และอังคณา เชี่ยวชาญ. (2560). *หลักเศรษฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: มสศ.

วันวิฐุ สรณารักษ์. (2562). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: มสศ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วันวิฐุ สรณารักษ์. <https://sites.google.com/site/wanvitu/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย www.bot.or.th
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ www.nesdb.go.th
- กระทรวงการคลัง www.mof.go.th
- กระทรวงพาณิชย์ www.moc.go.th
- สถาบันวิจัย TDRI www.infotdri.or.th
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ www.nso.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.2 วิจัยในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
- 3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป