



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3652113 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) Information System for International  
Business Administration

อาจารย์ผู้สอน

(1) รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

### คำนำ

รายวิชา 3652113 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ เป็นวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ที่มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีการทำกิจกรรมระหว่างเรียน โดย

มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการวางแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจ การเลือก การตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ และการจัดการระบบสารสนเทศในธุรกิจ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาทักษะทางด้าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศได้

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	22
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

### รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3652113 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ  
(ภาษาอังกฤษ) Information System for International Business  
Administration

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง..... ตอนเรียน ...A1.....

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ .....1..... / ชั้นปีที่ .....3.....

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ด้านพุทธิพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงบทบาทของบทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการวางแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจ การเลือก การตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ และการจัดการระบบสารสนเทศในธุรกิจ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ

1.2 ด้านทักษะพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์หลักการจัดการสารสนเทศระหว่างประเทศไทย นอกจากนี้จะต้องมีทักษะในการจัดการเชิงกลยุทธ์ให้กับองค์กรได้ และสามารถกำหนดกลยุทธ์ต่างๆ ให้กับองค์กรเพื่อเป็นการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน รวมถึงสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้

1.3 ด้านจิตพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้ถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และเข้าใจถึงธรรมาภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กร

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อใช้เป็นวิชาพื้นฐานที่จะเปิดในปีการศึกษา 1/60 เพื่อให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเปลี่ยนแปลงของการดำเนินงานขององค์กรในโลกาภิวัตน์ และให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ และการพัฒนาประเทศในยุค Thailand 4.0

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์ เครื่องมือการวางแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในธุรกิจ การเลือก การตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ และการจัดการระบบสารสนเทศในธุรกิจ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ

Role of information systems in business; business planning tools; cost analysis in the business information systems; selection, decision, and business information systems management; application in information systems in international business

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	30	60

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
วิชาเฉพาะด้าน																	
3632101	การจัดการการเงินระหว่างประเทศ	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
3653113	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมดังต่อไปนี้

- 1.1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชั่ว เหตุการณ์ ชิวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
- (6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน
- (2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นมาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุม ดังนี้

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

● 2.1.2 ความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

## 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นที่ไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

## 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

● 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและธุรกิจ

○ 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การศึกษาในภาคสนาม
- (4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- (5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- (6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา
- (8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติกร
- (2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน



(2) สืบเนื่องจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

## 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการ วิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

○ 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผล และสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

(2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้ง ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<b>หัวข้อการสอน</b> - ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา สรุบบทเขต เนื้อหาและรูปแบบการจัดการ เรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล อธิบายรายละเอียดของ มคอ. 3 <b>Learning Outcome</b> -ให้นักศึกษาสามารถแนะนำตัวเอง เป็นภาษาอังกฤษได้ -นักศึกษาเข้าใจถึงรายละเอียดของ การจัดการเรียนการสอนของ รายวิชา -ให้นักศึกษาได้ทราบถึงเกี่ยวกับ อนาคตของตนเอง	3	-กิจกรรมแนะนำตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ -การวางแผนเส้นทาง Career path ของนักศึกษาหลังจากเรียนจบการศึกษา ไปแล้วโดยให้สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ -ทดสอบก่อนเรียน	- แนะนำหนังสือที่ใช้ ประกอบการเรียน - แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint - ทดสอบก่อนเรียน	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2	<b>หัวข้อการสอน</b> <b>บทที่ 1 บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ</b> -เทคโนโลยีสารสนเทศกับองค์กร -การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการธุรกิจ -สภาพแวดล้อมในการแข่งขันใหม่ -ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงกับกลยุทธ์ <b>Learning Outcome</b> -นักศึกษามีความเข้าใจถึงบทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ -สามารถทำงานกลุ่มและร่วมอภิปรายถึงบทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจได้	3	-จัดกิจกรรมให้นักศึกษาจัดกลุ่มอภิปรายถึงบทบาทของการใช้ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจในแต่ละอุตสาหกรรม เช่น อุตสาหกรรมการพาณิชย์ อุตสาหกรรมการผลิต อุตสาหกรรมการบริการ เป็นต้น	- ตำราบทที่ 1 - PowerPoint ประจำบทที่ 1 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต -	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
3	<b>หัวข้อการสอน</b> <b>บทที่ 2 แนวคิดพื้นฐานของกลยุทธ์</b> -ความหมายของกลยุทธ์	3	-จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปรายถึงแนวคิดพื้นฐานของกลยุทธ์ -ให้นักศึกษาได้ทำ clip VDO เกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของการใช้กลยุทธ์	- ตำราบทที่ 2 - PowerPoint ประจำบทที่ 2 - แบบฝึกหัดทบทวน	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ ระดับของกลยุทธ์</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>-นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการความหมายของกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์</p> <p>-นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่มและ ร่วมอภิปรายการนำระบบ สารสนเทศมาใช้ในเชิงกลยุทธ์</p> <p>-นักศึกษาสามารถทำ Clip VDO เกี่ยวกับการนำระบบสารสนเทศ มาใช้ในเชิงกลยุทธ์ได้</p>			<p>- ให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p>		
4	<p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p><b>บทที่ 2 แนวคิดพื้นฐานของ กลยุทธ์</b></p> <p>-เครื่องมือการวางแผนกลยุทธ์</p> <p>-การวางแผนกลยุทธ์ในองค์กร</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>-นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือ</p>	3	<p>-นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือในการ วางแผนธุรกิจได้ เช่น SWOT, BCG, TOWS</p> <p>-ให้นักศึกษาจับกลุ่มในการเขียนแผน ธุรกิจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ธุรกิจ</p>	<p>- ตำราบทที่ 2</p> <p>- PowerPoint ประจำ บทที่ 2</p> <p>- แบบฝึกหัดทบทวน</p> <p>- ให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p>	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ในการวางแผนธุรกิจได้ เช่น SWOT, BCG, TOWS -นักศึกษาสามารถเขียนแผนธุรกิจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจได้					
5	<b>หัวข้อการสอน</b> <b>บทที่ 3 แนวโน้มการค้าเงินธุรกิจระหว่างประเทศ</b> -เศรษฐกิจยุคดิจิทัล -ความสำคัญของธุรกิจระหว่างประเทศ -ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจต่างประเทศ -กระบวนการกำหนดกลยุทธ์ระดับโลก <b>Learning Outcome</b> -นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของเศรษฐกิจยุคดิจิทัล	3	-ให้นักศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของเศรษฐกิจยุคดิจิทัล -ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจต่างประเทศ	- ตำราบทที่ 3 - PowerPoint ประจำบทที่ 3 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจ ต่างประเทศ					
6	<b>หัวข้อการสอน</b> <b>บทที่ 4 ระบบสารสนเทศในการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจ</b> -ระบบสารสนเทศในองค์กร -ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ -การนำระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ไปใช้ในธุรกิจ -การวิเคราะห์การแข่งขันและการตัดสินใจด้วยระบบสารสนเทศ <b>Learning Outcome</b> -นักศึกษาสามารถอภิปรายระบบสารสนเทศในการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจได้	3	-ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มอภิปรายระบบสารสนเทศในการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจ -ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา	- ตำราบทที่ 4 - PowerPoint ประจำบทที่ 4 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
7	<b>หัวข้อการสอน</b> <b>บทที่ 5 การวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> -วัตถุประสงค์ของการวางแผน	3	-ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการ การวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ	- ตำราบทที่ 5 - PowerPoint ประจำบทที่ 5 - แบบฝึกหัดทบทวน	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>กลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกลยุทธ์ และแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-ขั้นตอนในการวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-รูปแบบการวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษาสามารถทำโครงการ การวางแผนกลยุทธ์เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ</p>			- ให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต		
8	สอบกลางภาค	3	สอบกลางภาค		ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวานเพลง
9	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 6 กลยุทธ์การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับโครงสร้างพื้นฐานขององค์กร</p> <p>-การวิเคราะห์ความต้องการ</p>	3	<p>-ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมกลุ่มให้เลือก และการตัดสินใจในใช้ระบบสารสนเทศ ในการดำเนินธุรกิจได้</p> <p>-อภิปรายกรณีศึกษา</p>	<p>- ตำราบทที่ 6</p> <p>- PowerPoint ประจำบทที่ 6</p> <p>- แบบฝึกหัดทบทวน</p> <p>- ให้นักศึกษาสืบค้น</p>	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวานเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-กลยุทธ์การเลือกระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับโครงสร้างพื้นฐานขององค์กร</p> <p>-การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับโครงสร้างพื้นฐานขององค์กร</p> <p>-การประเมินความคุ้มค่าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษาสามารถการเลือกและการตัดสินใจใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจได้</p>			ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต		
10	หัวข้อการสอน บทที่ 7 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการซัพพลายเชนส์	3	-ให้นักศึกษาอภิปรายการใช้โปรแกรมประยุกต์วิสาหกิจ (ES) -ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราบทที่ 7</li> <li>- PowerPoint ประจำบทที่ 7</li> <li>- แบบฝึกหัดทบทวน</li> <li>- ให้นักศึกษาสืบค้น</li> </ul>	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-กลยุทธ์การใช้โปรแกรมประยุกต์วิสาหกิจเพื่อสร้างรายได้เปรียบแข่งขัน</p> <p>-โปรแกรมประยุกต์วิสาหกิจ (ES)</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>-นักศึกษาสามารถอธิบายการใช้โปรแกรมประยุกต์วิสาหกิจ (ES)</p>			ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต		
11	<p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p><b>บทที่ 7 การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการซัพพลายเชนส์</b></p> <p>-ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (ERP)</p> <p>-ระบบจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (CRM)</p> <p>-แนวโน้มการบูรณาการโปรแกรมประยุกต์วิสาหกิจ</p> <p><b>Learning Outcome</b></p>	3	<p>-ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาวิเคราะห์การประยุกต์ใช้ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (ERP) และ ระบบจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (CRM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราบทที่ 7</li> <li>- PowerPoint ประจำบทที่ 7</li> <li>- แบบฝึกหัดทบทวน</li> <li>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การประยุกต์ใช้ระบบการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (ERP) และระบบจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (CRM)					
12	<p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p><b>บทที่ 8 การประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ</b></p> <p>-แนวคิดพื้นฐานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>-เครือข่ายสังคมออนไลน์</p> <p>-กลยุทธ์การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษาสามารถอธิบายการประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนระบบ</p>	3	-ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาวิเคราะห์การประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราบทที่ 8</li> <li>- PowerPoint ประจำบทที่ 8</li> <li>- แบบฝึกหัดทบทวน</li> <li>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวานเพลง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	สารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ					
13	<p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p><b>บทที่ 9 การประยุกต์ใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce) เพื่อสนับสนุนการค้าปลีกระหว่างประเทศ</b></p> <p>- ความหมายของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- ประเภทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- การใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการค้าปลีกระหว่างประเทศ</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษาสามารถอธิบายการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ</p>	3	<p>- ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาการใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการค้าปลีกระหว่างประเทศ</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราบทที่ 9</li> <li>- PowerPoint ประจำบทที่ 9</li> <li>- แบบฝึกหัดทบทวน</li> <li>- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้อง กับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	หัวข้อการสอน บทที่ 10 การประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศในการดำเนินธุรกิจ ระหว่างประเทศ Learning Outcome นักศึกษาสามารถอธิบายการ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศใน การดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ	3	-ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาการ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการ ดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ -มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการการ ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการ ดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ	- ตำราบทที่ 10 - PowerPoint ประจำ บทที่ 10 - แบบฝึกหัดทบทวน - ให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
15	หัวข้อการสอน นำเสนอโครงการ การวางแผนการใช้ ระบบสารสนเทศในการดำเนิน ธุรกิจระหว่างประเทศ Learning Outcome นักศึกษาสามารถ	3	-นำเสนอโครงการวางแผนการใช้ ระบบสารสนเทศในการดำเนินธุรกิจ ระหว่างประเทศ	-ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต	ข้อ 1-3	รศ.ดร. พรรณี สวนเพลง
16	สอบปลายภาค					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1.1 (1)-(4) -ความรู้ข้อ 2.1 (1)-(3) -ทักษะทางปัญญาข้อ 3.1 (1)-(3) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 4.1 (1)-(3) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 5.1 (1)-(3) 5.2 (1)-(2) 5.3 (1)-(2)	ทำงานตามใบงาน ประจำบทเรียน (1-10)	2-15	20%
2	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1.1 (1)-(4) -ความรู้ข้อ 2.1 (1)-(3) -ทักษะทางปัญญาข้อ 3.1 (1)-(3) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 4.1 (1)-(3) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 5.1 (1)-(3) 5.2 (1)-(2) 5.3 (1)-(2)	กรณีศึกษา	2-15	30%
4	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1.1 (1)-(4) -ความรู้ข้อ 2.1 (1)-(3) -ทักษะทางปัญญาข้อ 3.1 (1)-(3) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 4.1 (1)-(3) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 5.1 (1)-(3) 5.2 (1)-(2) 5.3 (1)-(2)	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม ในการถามตอบ และอภิปราย	1-15	10%
5	-ความรู้ข้อ 2.1 (1)-(3) -ทักษะทางปัญญาข้อ 3.1 (1)-(3) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 5.1 (1)-(3) 5.2 (1)-(2) 5.3 (1)-(2)	การสอบกลาง ภาค การสอบปลาย ภาค	16	40%

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
80-89	B <sup>+</sup>
75-79	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
<50	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

พรรณิ สวนเพลง (2560). *ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิคไซท์ มสศ.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พ.ร.บ.การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550
- ฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตบอกรับเป็นสมาชิก

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การสืบค้นข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านอินเทอร์เน็ต
- 2) นักศึกษาประเมินผลงานจากกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม
- 3) ข้อเสนอแนะต่างๆ ผ่านทางเว็บบอร์ด

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

- 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- 3) ผลการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 1) หลังจากกิจกรรมข้อที่ 2 ได้ผลของการประเมิน หาข้อสรุป และวิธีการแก้ไข
- 2) การจัดทำ มคอ. 5 วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุงแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) มีการทดสอบก่อนเรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชา โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) รายงานกิจกรรมต่างๆ วิธีการให้คะแนน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละปี และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต และการทำงานในปัจจุบัน
- 2) ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน