



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1/2562

รหัสวิชา 3692101 ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
International Economics

อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.วันวิจิตร สรณารักษ์

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรกฎาคม 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3692101 ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
International Economics
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ
ประเภทรายวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
4 กรกฎาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
 - 1.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการค้าระหว่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ รวมทั้งสามารถเข้าใจถึงบทบาทของฝ่ายต่าง ๆ ที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
 - 1.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับการประกอบธุรกิจระหว่างประเทศได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ และเพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าและความชำนาญระหว่างประเทศ อัตราการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ ดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน การคลังเศรษฐกิจแบบเปิดและนโยบายการเงิน การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ตลาดร่วมและเขตการค้าเสรี

Principle of international economics; international trade theories and skills; international trade rate; international trade policy; trade balance and balance of payments between countries; foreign exchange market; exchange rate system; open-economy fiscal and monetary policies; economic integration between countries; the analysis of common markets and free trade areas

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปฏิบัติงานชิ้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการเรียนระดับอุดมศึกษา

1.2.2 ปฏิบัติงานชิ้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

○ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจต่อการประกอบธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.2.3 การสืบค้นข้อมูลทฤษฎี ข่าวกิจกรรม งานวิจัยทางเศรษฐกิจทั้งภายในและต่างประเทศ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบย่อย 2 ครั้ง และการสอบปลายภาค

2.3.2 งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและธุรกิจ

● 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้ข้อมูล ข่าว บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากทั้งในและต่างประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบย่อย 2 ครั้ง และการสอบปลายภาค

3.3.2 งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

● 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผล และสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2 ให้มีการนำเสนอรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1-2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 1 ความสำคัญและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3. ขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 4. เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศกับธุรกิจระหว่างประเทศ 5. เครื่องมือพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ทฤษฎีระหว่างประเทศ <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศได้ 2. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือพื้นฐานในการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศได้ 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา การวัดและการประเมินผล เอกสาร หนังสือ และตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งแนะนำแหล่งการเรียนรู้และ website เพิ่มเติม 2. ผู้เรียนแนะนำตนเอง พร้อมทั้งทำแบบทดสอบความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 3. ผู้สอนบรรยายความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 4. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบายเรื่องเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศกับธุรกิจระหว่างประเทศ 5. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการใช้อุปสงค์-อุปทาน วิเคราะห์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น 6. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำรายงานการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจกับการค้าของไทย เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง ความสำคัญและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง ความสำคัญและขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 4. แบบทดสอบความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 	1.1 และ 1.3	ผศ.ดร.วันวิฐ สรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด		เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำรายงาน ร่วมกัน 7. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 8. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด			
3	- หัวข้อการสอน บทที่ 2 ทฤษฎีการค้าสมัยคลาสสิก 1. ทฤษฎีการค้าเปรียบโดยสมบูรณ์ 2. ทฤษฎีการค้าเปรียบโดยเปรียบเทียบ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจหลักทฤษฎีการค้าสมัย คลาสสิก 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การค้า ระหว่างประเทศตามทฤษฎีการค้า สมัยคลาสสิกได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	3	1. ผู้สอนบรรยายที่มาและสมมติฐานของทฤษฎี การได้เปรียบโดยสมบูรณ์ และทฤษฎีการค้า ได้เปรียบโดยเปรียบเทียบ 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการใช้เส้น PPF และคำนวณต้นทุนค่าเสียโอกาส เพื่อวิเคราะห์ การค้าระหว่างประเทศตามทฤษฎีการค้าสมัย คลาสสิก โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดู เป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการ อภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการค้า สมัยคลาสสิก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง ทฤษฎีการค้าสมัยคลาสสิก 3. ใบงาน แบบ ฝึก หัด ทบทวน ความรู้ เรื่อง ทฤษฎีการค้าสมัยคลาสสิก 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ทฤษฎีการค้าสมัยคลาสสิก	1.2	ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์
4	- หัวข้อการสอน	3	1. ผู้สอนบรรยายที่มาและสมมติฐานของทฤษฎี	1. เอกสารประกอบการ	1.2	ผศ.ดร.วันวิฐุ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	บทที่ 3 ทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ 1. ทฤษฎีเฮคเซอร์-โอล์ติน 2. ทฤษฎีวิวัฒนาการของสินค้า - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจหลักทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศตามทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด		เฮคเซอร์-โอล์ติน และทฤษฎีวิวัฒนาการสินค้า 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตในการใช้กราฟ และการคำนวณความอุดมสมบูรณ์และความเข้มข้นของปัจจัยการผลิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ผู้สอนสรุปบททวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	เรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง ทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง ทฤษฎีการค้าสมัยใหม่ 4. ข่าว เศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการค้าสมัยใหม่		สรณารักษ์
5-6	- หัวข้อการสอน บทที่ 4 อัตราการค้าและการวัดผลได้ของการค้า 1. อัตราการค้า 2. ผลได้จากการค้าระหว่างประเทศ ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-4 - Learning Outcome 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในความหมายของอัตราการค้าและผลได้	6	1. ผู้สอนบรรยายอัตราการการค้า และผลได้จากการค้าระหว่างประเทศ 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายคือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มสืบค้นหาข้อมูลการค้าของประเทศไทยกับประเทศคู่ค้า เพื่อทำการวิเคราะห์อัตราการค้า โดยให้ใช้ทักษะ	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง อัตราการค้าและการวัดผลได้ทางการค้า 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง อัตราการค้าและการวัดผลได้	1.1 และ 1.2	ผศ.ดร.วันวิธู สรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>จากการค้า</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญ ขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ อัตราการค้า รวมถึงการวิเคราะห์การค้าระหว่างประเทศตามทฤษฎีการค้าแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงาน กลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1</p>	<p>ทางการค้า</p> <p>3. เอกสารสรุปเนื้อหาบทที่ 1-4</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1</p>		
7-8	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 5 นโยบายการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>1. นโยบายการค้าเสรี</p> <p>2. นโยบายการค้าแบบคุ้มกัน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถถึงความแตกต่างของนโยบาย</p>	6	<p>1. ผู้สอนบรรยายเรื่องนโยบายการค้าเสรีและนโยบายการค้าแบบคุ้มกัน</p> <p>2. ผู้สอนใช้คำถามอธิบายเครื่องมือของนโยบายการค้าแบบคุ้มกัน</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายบทความที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือที่ไม่ใช่ภาษีศุลกากร โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>2. Power point เรื่อง นโยบายการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง นโยบายการค้าระหว่าง</p>	1.2 และ 1.3	ผศ.ดร.วันวิธู สรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>การค้าเสรีและนโยบายการค้าแบบคุ้มกันได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือของนโยบายการค้าแบบคุ้มกัน เพื่อสามารถดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มนำเสนอเค้าโครงรายงาน</p> <p>7. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่แต่ละกลุ่มนำเสนอมา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p>	<p>ประเทศ</p> <p>4. บทความที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือที่ไม่ใช่ภาษาศุลกากร</p>		
9	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 6 อัตราแลกเปลี่ยนและตลาดเงินตราต่างประเทศ</p> <p>1. เงินตราต่างประเทศและอัตราแลกเปลี่ยน</p> <p>2. ทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ</p> <p>3. ตลาดเงินตราต่างประเทศ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของเงินตราต่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนและตลาดเงินตราต่างประเทศ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การ</p>	3	<p>1. ผู้สอนบรรยายเงินตราต่างประเทศ พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลปัจจุบันของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศสกุลหลัก ๆ</p> <p>2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการใช้เส้นอุปสงค์-อุปทานในการอธิบายทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของการขึ้นตอนการสาธิตนั้น</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับตลาดเงินตราต่างประเทศ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4. ผู้สอนสรุปบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ</p> <p>2. Power point เรื่อง อัตราแลกเปลี่ยนและตลาดเงินตราต่างประเทศ</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง อัตราแลกเปลี่ยนและตลาดเงินตราต่างประเทศ</p> <p>4. ตารางอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศสกุลหลัก ๆ ณ เวลาปัจจุบัน</p> <p>5. ข่าวเศรษฐกิจที่</p>	1.2	ผศ.ดร.วันวิจิตร สรณารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	เปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนตาม ทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยน 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด		ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด	เกี่ยวข้องกับตลาดเงินตรา ต่างประเทศ		
10	- หัวข้อการสอน บทที่ 7 ระบบการเงินระหว่าง ประเทศ 1. ระบบอัตราแลกเปลี่ยนคงที่ 2. ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบเสรี - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของระบบ การเงินระหว่างประเทศ และสามารถ อธิบายความแตกต่างของระบบอัตรา แลกเปลี่ยนคงที่และระบบอัตรา แลกเปลี่ยนแบบเสรีได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายผลของระบบ อัตราแลกเปลี่ยนต่อเศรษฐกิจของ ประเทศ และการดำเนินธุรกิจได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของระบบการเงิน ระหว่างประเทศ 2. ผู้สอนใช้กราฟในการอธิบายเรื่องระบบอัตรา แลกเปลี่ยน 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการ อภิปรายบทความที่เกี่ยวข้องกับระบบอัตรา แลกเปลี่ยน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ผู้สอนสรุปบททวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง ระบบการเงินระหว่าง ประเทศ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง ระบบการเงินระหว่าง ประเทศ 4. บทความที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงระบบ อัตราแลกเปลี่ยนของไทย หลังปี 2540	1.2	ผศ.ดร.วันวิฐุ ธรรมารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด					
11	- หัวข้อการสอน บทที่ 8 ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ 1. ความหมายของดุลการชำระเงิน 2. ส่วนประกอบของดุลการชำระเงิน 3. ผลกระทบจากความไม่สมดุลของดุลการชำระเงิน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของดุลการชำระเงิน 2. ผู้เรียนสามารถลงบัญชีและคำนวณดุลการชำระเงินระหว่างประเทศได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ และส่วนประกอบของดุลการชำระเงิน 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบสาธิตการลงบัญชีและคำนวณบัญชีต่าง ๆ ในดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น 3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับความไม่สมดุลของดุลการชำระเงิน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ผู้สอนสรุปบททวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ 4. ข้อมูลเกี่ยวกับความไม่สมดุลของดุลการชำระเงิน	1.2	ผศ.ดร.วันวิฐุ ธรรมารักษ์
12-13	- หัวข้อการสอน บทที่ 9 นโยบายในการปรับดุลการชำระเงิน 1. สาเหตุของความไม่สมดุลของ	6	1. ผู้สอนบรรยายสาเหตุของความไม่สมดุลของดุลการชำระเงิน 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนยกตัวอย่างการใช้นโยบายการปรับดุลการชำระเงินของประเทศไทย	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง	1.2	ผศ.ดร.วันวิฐุ ธรรมารักษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ดุลการชำระเงิน</p> <p>2. การใช้ นโยบายในการปรับ ดุลการชำระเงิน</p> <p>ทบทวนบทที่ 5-9</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าใจสาเหตุของความไม่ สมดุลของดุลการชำระเงิน</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายนโยบาย การค้า อัตราแลกเปลี่ยน ตลาด เงินตราต่างประเทศ ระบบการเงิน ระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน และ การใช้นโยบายในการปรับสมดุลได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>3. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็น กลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มสืบค้นหาข้อมูล ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศของประเทศใน กลุ่มอาเซียน ในรอบระยะเวลา 10 ปีย้อนหลัง โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การ ระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่ เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่ง ผู้สอน</p> <p>4. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์ เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับ ฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงาน ร่วมกับกลุ่ม</p> <p>5. ผู้สอนสรุปทบทวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบ ข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</p> <p>6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด</p> <p>7. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2</p>	<p>นโยบายในการปรับ ดุลการชำระเงิน</p> <p>3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง นโยบายในการปรับ ดุลการชำระเงิน</p> <p>4. เอกสารสรุปเนื้อหาบทที่ 5-9</p> <p>5. แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
14-15	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 10 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 2. ทฤษฎีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจความหมายของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายทฤษฎีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจได้ 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของไทยได้ และประยุกต์ใช้ประโยชน์จากการรวมกลุ่มในการเลือกดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศกับประเทศต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน หรือซักถามข้อสงสัย 5. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายระดับการรวมกลุ่มและทฤษฎีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 2. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการอภิปรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของไทย โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ผู้สอนสรุปบททวนเนื้อหา พร้อมถาม-ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 5. ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มนำเสนอรายงาน 6. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่แต่ละกลุ่มนำเสนอมา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 2. Power point เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 3. ใบงาน แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้ เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของไทย 	1.2 และ 1.3	ผศ.ดร.วันวิฐุ สรณารักษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย กิจกรรมตามใบงาน แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม การทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล	1-15	20%
2. การนำเสนอเค้าโครงรายงาน รายงานฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน (กลุ่ม) หน้าชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามในการอภิปรายซักถาม ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า 3. ประเมินจากผลการสืบค้นเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	8 และ 15	20%
3. การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1	การทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และ 2 เป็นข้อสอบอัตนัย การสอบปลายภาคเป็นข้อสอบปรนัยและอัตนัย	6 และ 13 16	20% 40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วันวิฑู สรณารักษ์. (2562). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: มสศ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วันวิฑู สรณารักษ์. <https://sites.google.com/site/wanvitu/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Krugman, P.R., Obstfeld, M., & Melitz, M.J. (2015). *International Economics: Theory and Policy*. (Global Edition 10th edition). Kendallville, IN: Pearson Education Limited.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.2 วิจัยในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
- 3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) โดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป