



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3824301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีเพื่อการจัดการ

(ภาษาอังกฤษ) Managerial Accounting

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราพร ปุณะตุง

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3824301 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว ให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน การบัญชี ต้นทุนทางตรงและการรายงาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชีเพื่อการตัดสินใจ งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจในการลงทุนและงบประมาณ

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้องเรียน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

15 มิถุนายน 2563

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	26
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824301 รายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ  
(Managerial Accounting: MA)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
- 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาแกน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                      ผู้ช่วยศาสตราจารย์จिरเดช สมितिพรรณ
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน    ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร ปุณะตุง                      ตอนเรียน D 1.1, D 1.2

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- |                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| 9.1 วันที่จัดทำ                    | 8 สิงหาคม 2559   |
| 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด | 15 มิถุนายน 2563 |

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบาย ความหมาย ของการบัญชีเพื่อการจัดการ และจำแนกข้อแตกต่าง ของการบัญชีเพื่อการจัดการและการบัญชีการเงินได้อย่างถูกต้อง และอธิบายถึงวิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในดำเนินงานและการบริหารธุรกิจ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเข้าใจ และสามารถสร้างระบบการรายงานข้อสนเทศทางการบัญชีบริหารที่มีคุณภาพ และอธิบายถึงการนำความรู้ทางการบัญชีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์แก้ปัญหา สำหรับธุรกิจ และการสร้างผลกำไรให้ธุรกิจ และสามารถวิเคราะห์ถึงวิธีการรายงานข้อมูลต้นทุนในวิธีต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจากจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Internet, Electronics Database, วารสารวิชาการได้ สามารถใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษด้านเนื้อหาวิชาได้ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเป็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงจริยธรรม คุณธรรม ในการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจที่ผลิตสินค้า เพื่อการบริหารธุรกิจและนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชี การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชีเพื่อการตัดสินใจ งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจในการลงทุนและงบประมาณ

Definitions, objectives, and the significance of accounting Information; utility of accounting information for planning, controlling, and decision making; introduction to costing; direct cost accounting and reporting; cost-volume-profit analysis, cash flow statement; financial analysis; decision making in investing and budgeting

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารโดยตรง โดยผ่านโทรศัพท์ และอีเมล โดยได้แจ้งหมายเลขโทรศัพท์ และอีเมลส่วนตัวให้นักศึกษาทราบด้วยกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

โทร 086 3393860

Office Hour วันพุธ เวลา 9.00 – 16.00 น.

e-mail : [phatrapirn@gmail.com](mailto:phatrapirn@gmail.com)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมดังต่อไปนี้

1.1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

## 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา  
(2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี  
(3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

(5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชาว เหตุการณ์ ชิวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

(6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

## 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

(2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นมาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุม ดังนี้

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

● 2.1.2 ความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

## 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นที่ไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

## 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญา โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้งสามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและธุรกิจ

○ 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม



● 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การศึกษาในภาคสนาม
- (4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- (5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- (6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา
- (8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

○ 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติกร
- (2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาจากผลงานความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

## 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

● 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผลและสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

(2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 (Online)	<p>แนะนำเนื้อหาในบทเรียน ความ เป็นมาและความสำคัญของ การศึกษาในรายวิชา</p> <p><b>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของการ บัญชีเพื่อการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ รายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- ความหมายและบทบาทของการ บัญชีเพื่อการจัดการ- การจัด โครงสร้างองค์กร</li> <li>- ระบบการบริหารงาน</li> <li>- ความสำเร็จขององค์กร</li> <li>- คุณสมบัติของนักบัญชีการจัดการ</li> <li>- จริยธรรมกับนักบัญชีการจัดการ</li> <li>- หน้าที่ของผู้บริหาร</li> <li>- ข้อมูลกับระดับการบริหาร</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำแนวการสอน หนังสือที่ใช้ในการ เรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม แนะนำ แหล่งสืบค้นข้อมูล และwebsite ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องในการหาข้อมูลเพิ่มเติมของ รายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายในหัว ข้อความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการ จัดการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียด ของรายวิชา</li> <li>- ตำราวิชาหลัก</li> <li>วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกปฏิบัติonline</li> <li>- ระบบ WBSC</li> <li>- โปรแกรม Microsoft Teams</li> </ul>	1, 3	ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- ผู้ใช้ข้อมูลด้านการบัญชี</p> <p><b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมายและความรู้พื้นฐาน ของบัญชีเพื่อการจัดการได้</p>		-ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดย มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิด ความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน			
2 (Online)	<p><b>บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ต้นทุน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของต้นทุน</li> <li>- การจำแนกประเภทของต้นทุน</li> <li>- ต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการ จัดทำงบการเงิน</li> <li>- ต้นทุนสำหรับการวางแผน และการควบคุม</li> <li>- ต้นทุนตามหน้าที่</li> <li>- ต้นทุนตามเวลาที่ปรากฏ</li> <li>- ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</li> </ul>	3	<p>-การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายทบทวน การทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 1 และ อธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนบท ที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดย</p>	<p>- ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกปฏิบัติonline</li> <li>- ระบบ WBSC</li> <li>- โปรแกรม Microsoft Teams</li> </ul>	1, 2	ผศ.ภัทรภาพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- การนำความรู้เกี่ยวกับต้นทุนมาช่วยในการประหยัดค่าใช้จ่าย</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>- ผู้เรียนสามารถแยกประเภทต้นทุนหรือแบ่งแยกต้นทุนที่เกิดขึ้นของธุรกิจได้ว่าเป็นต้นทุนประเภทใด ทั้งต้นทุนของธุรกิจอุตสาหกรรม หรือต้นทุนของธุรกิจค้าปลีก</p>		มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน			
3 (Online)	<p><b>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรง และการรายงาน</b></p> <p>- ต้นทุนในกิจการผลิตสินค้า</p> <p>- ต้นทุนในการซื้อขายสินค้า</p> <p>- วิธีการคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป</p> <p>- วิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็ม</p>	3	-การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวนการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของ	- ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติonline - ระบบ WBSC - โปรแกรม	2, 3	ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- วิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรง</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถเข้าใจและแบ่งแยกต้นทุนในการผลิตสินค้า และการซื้อขายสินค้าได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนการผลิตสินค้า และต้นทุนของสินค้าที่ซื้อมาเพื่อขายได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนวิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็มได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนวิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรงได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์</li> </ul>		<p>บทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียน บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน โดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดยมอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน</p>	Microsoft Teams		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	เฉพาะทางการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับต้นทุนได้					
4 (Online)	<b>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุน ทางตรงและการรายงาน (ต่อ)</b> - ผลกระทบต่อการวัดผลกำไร จากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ ต่างกัน -ความสัมพันธ์ของต้นทุนใน ระบบต้นทุนรวมและระบบ ต้นทุนผันแปร -รูปแบบการจัดทำงบกำไร ขาดทุน -การเปรียบเทียบการดำเนินงาน จากระบบต้นทุนรวมและต้นทุน ผันแปร - การปรับกำไรสุทธิ - ข้อจำกัดของวิธีต้นทุนผันแปร - แนวคิดในการนำระบบการคิด	3	-การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวน จากการทำแบบฝึกปฏิบัติใน สัปดาห์ที่ 3 และอธิบายถึงเนื้อหา ขอบเขตของบทเรียน บทที่ 3 การบัญชี ต้นทุนทางตรงและการรายงาน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดย มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิด ความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน-ฝึกทำแบบฝึก	- ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติonline - ระบบ WBSC - โปรแกรม Microsoft Teams	2	ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น จากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกันทำให้ผลกำไรที่ได้รับแตกต่างกัน</li> <li>- ผู้เรียนสามารถปรับกำไรสุทธิ จากวิธีต้นทุนรวมเป็นไปเป็นวิธีต้นทุนผันแปรได้และปรับจากวิธีต้นทุนผันแปรไปเป็นวิธีต้นทุนรวมได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถแนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์ในการลดต้นทุนสินค้าได้</li> </ul>		<p>ปฏิบัติทำยบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน</p>			



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5 (Online)	<p><b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</b></p> <p>- ต้นทุนที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ต้นทุนปริมาณ กำไร</p> <p>- แนวคิดเกี่ยวกับกำไรส่วนเกิน</p> <p>- การคำนวณกำไรส่วนเกิน</p> <p>- การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</p> <p>- การวิเคราะห์กำไรสุทธิตามเป้าหมาย</p> <p>- การหายอดขายให้ได้กำไรตามต้องการ</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ และกำไรในการผลิตและขายสินค้าได้</p> <p>- ผู้เรียนสามารถคำนวณ จุดคุ้มทุนในการขายสินค้าได้</p>	3	<p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวน จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 3-4 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <p>ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดยมอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน</p>	<p>- ตำราวิชาหลัก</p> <p>วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- แบบฝึกปฏิบัติonline</p> <p>- ระบบ WBSC</p> <p>- โปรแกรม Microsoft Teams</p>	2	<p>ผศ.ภัทรภาพ</p> <p>ปุณณะตุง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- ผู้เรียนสามารถคำนวณหา ยอดขายที่สร้างกำไรตามที่ ธุรกิจต้องการได้					
6 (Online)	<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร (ต่อ)</b> -การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณี จำหน่ายผลิตภัณฑ์หลายชนิด -การหาจุดคุ้มทุนแบบรวมเป็นชุด -การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้ กราฟ -การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร -ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน -การคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัย  <b>Learning Outcome</b> - ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ จุดคุ้มทุนในกรณีที่กิจการมี	3	-การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้ โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวน จากการทำแบบฝึกปฏิบัติใน สัปดาห์ที่ 5 และอธิบายถึงเนื้อหา ขอบเขตของบทเรียน บทที่ 4 การ วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย -ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดย มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิด ความเข้าใจใน ประเด็นต่างๆ ให้	- ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติonline - ระบบ WBSC - โปรแกรม Microsoft Teams	2	ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>การจำหน่ายสินค้าหลายอย่าง หรือขายสินค้าแบบรวมชุดได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถใช้กราฟในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนเป็น</li> <li>- ผู้เรียนสามารถทราบถึงความเสี่ยงและความไม่แน่นอนการดำเนินธุรกิจและคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัยจากการขายสินค้าของกิจการได้</li> </ul>		<p>ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน</p>			
7 (Online)	<p><b>บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจ</li> <li>-ขั้นตอนการตัดสินใจ</li> <li>-ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ</li> <li>-ปัญหาที่ต้องตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ</li> </ul>	3	<p>-การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวน จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 5-6 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราวิชาหลัก</li> <li>วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกปฏิบัติonline</li> <li>- ระบบ WBSC</li> <li>- โปรแกรม Microsoft Teams</li> </ul>	2,3	<p>ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การซื้อเครื่องจักรใหม่แทนเครื่องจักรเก่า</li> <li>- การตัดสินใจว่าจะผลิตชิ้นส่วนเองหรือซื้อจากภายนอก</li> <li>- การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า</li> <li>- การเลือกสัดส่วนการผลิต</li> </ul>		<p>ตัดสินใจ ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดยมอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน</p>			
8 (Online)	<p><b>บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกสัดส่วนการผลิต</li> <li>- การตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือที่เสื่อมสภาพ</li> <li>- การพิจารณารับคำสั่งซื้อพิเศษเมื่อมีกำลังการผลิตเหลือ</li> <li>- การตัดสินใจยกเลิกส่วนงาน</li> <li>- การตัดสินใจปิดโรงงานชั่วคราว</li> </ul>	3	<p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรม Microsoft Teams ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวนการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 5-6 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราวิชาหลัก</li> <li>- วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกปฏิบัติonline</li> <li>- ระบบ WBSC</li> <li>- โปรแกรม Microsoft Teams</li> </ul>	2, 3	ผศ.ภัทรภาพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเข้าใจถึงข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ</li> <li>- ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ต้องการตัดสินใจได้ถูกต้อง</li> </ul>		<p>ตัดสินใจ ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน โดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบทำกิจกรรม โดย มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัติ นอกชั้นเรียนเป็นการบ้าน</p>			
9 (Online)	<p><b>บทที่ 9 งบประมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บทบาทของงบประมาณในการวางแผนและการควบคุม</li> <li>-ประโยชน์ของงบประมาณ</li> <li>-การบัญชีตามความรับผิดชอบกับงบประมาณ</li> <li>-ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ</li> <li>-วิธีการจัดทำงบประมาณ</li> <li>-ประเภทของงบประมาณ</li> </ul>	3	<p>--การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีสอนแบบบรรยาย(Online) โดยผ่านระบบ WBSC ร่วมกับการใช้โปรแกรมMicrosoft Teams ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลย ทบทวนการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 7-8 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 9 งบประมาณ ตาม</p>	<p>- ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>- PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติonline - ระบบ WBSC - โปรแกรม Microsoft Teams</p>	2, 3	ผศ.ภัทรภาพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-งบประมาณดำเนินงาน</li> <li>-งบประมาณขาย</li> <li>-งบประมาณการผลิต</li> <li>-งบประมาณซื้อวัตถุดิบทางตรง</li> <li>-งบประมาณค่าแรงงานทางตรง</li> <li>-งบประมาณค่าใช้จ่ายการผลิต</li> <li>-งบประมาณค่าใช้จ่ายในการขายและบริหาร</li> </ul>		<p>จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์แผนงบประมาณและอภิปรายพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</li> <li>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</li> </ul>			
10 (Offline)	<p><b>บทที่ 9 งบประมาณ (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-งบประมาณการเงิน</li> <li>-งบประมาณเพื่อการลงทุน</li> <li>-งบประมาณเงินสด</li> <li>-งบประมาณงบกำไรขาดทุน</li> <li>-งบประมาณงบแสดงฐานะการเงิน</li> <li>-งบประมาณงบกระแสเงินสด</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถเข้าใจขั้นตอนในการวางแผนจัดทำ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลยทบทวนจากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 9 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 9 งบประมาณ ต่อ ตามจุดประสงค์ของบทเรียน โดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกัน</li> <li>นักศึกษาร่วมกันจัดทำกรณีศึกษาในการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราวิชาหลัก</li> <li>วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	2, 3	ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>งบประมาณได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถจัดทำแผน งบประมาณดำเนินงานและ งบประมาณการเงินได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถจัดทำ งบประมาณเงินสดได้</li> </ul>		<p>จัดทำงบประมาณดำเนินงานและ งบประมาณการเงินร่วมกันอาจารย์ ชักถามในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษา ร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น กรณีสึกษา</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p>			
11 (Offline)	<p><b>บทที่ 6 งบกระแสเงินสด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเงินทุน และ งบกระแสเงินสด</li> <li>- ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด</li> <li>- รูปแบบของงบกระแสเงินสด</li> <li>- การจำแนกกระแสเงินสด 3 กิจกรรม</li> <li>- กิจกรรมดำเนินงาน</li> <li>- กิจกรรมลงทุน</li> <li>- กิจกรรมจัดหาเงิน</li> </ul>	3	<p>ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบาย เฉลยทบทวนจากการทำแบบฝึกหัดใน สัปดาห์ที่ 9-10 และอธิบายถึงเนื้อหา ขอบเขตของบทเรียน บทที่ 6 งบกระแส เงินสด ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบ การ บรรยาย</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบสาธิตโดยผู้สอนจะทำเป็น ตัวอย่างตามขั้นตอนของการจัดทำงบ กระแสเงินสด ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำราวิชาหลัก</li> <li>วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	1, 2, 3	ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคำนวณหาการเปลี่ยนแปลงของเงินสด</li> <li>- ข้อมูลที่ใช้ในการทำงานงบกระแสเงินสด</li> <li>- ขั้นตอนในการจัดทำงบกระแสเงินสด</li> <li>- การจัดทำงบกระแสเงินสด</li> <li>- งบกระแสเงินสดวิธีทางตรง</li> <li>- งบกระแสเงินสดวิธีทางอ้อม</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระแสเงินสดที่เพิ่มขึ้นและลดลงในแต่ละกิจกรรมในงบกระแสเงินสดได้</li> <li>-ผู้เรียนสามารถจัดทำงบกระแสเงินสดที่ถูกต้องตามมาตรฐานทางการบัญชีได้</li> </ul>		<p>ตามหลักการบัญชี และตามความเป็นจริงในการดำเนินธุรกิจ พร้อมตั้งโจทย์คำถามที่เกี่ยวกับงบกระแสเงินสด และแสดงตัวอย่างรายงานทางการเงินในกิจกรรมของงบกระแสเงินสดทั้งสามกิจกรรมทั้งวิธีทางตรงและทางอ้อม</p> <p>-แบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียน</p>			



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12 (Offline)	<b>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</b> -ความหมายของการวิเคราะห์งบการเงิน -วัตถุประสงค์ของงบการเงิน -ประโยชน์ของการรายงานการวิเคราะห์งบการเงิน -วิธีการวิเคราะห์งบการเงิน -การวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนเต็ม หรือการวิเคราะห์ตามแนวตั้ง -การวิเคราะห์แนวนอน หรือการวิเคราะห์ตามแนวนอน	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายเฉลยทบทวน จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ และสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้รับ -ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียน -แจ้งให้นักศึกษาจัดทำรายงานกลุ่มเรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน	- ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติ	1, 2, 3	ศศ.ภัทรภาพร ปุณณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13 (Offline)	<p><b>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ)</b></p> <p>-การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</p> <p>-อัตราส่วนแสดงสภาพคล่อง หรือ สภาพเสี่ยงในระยะสั้น</p> <p>-อัตราส่วนแสดงหนี้สิน หรือ สภาพเสี่ยงในระยะยาว</p> <p>-อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการใช้สินทรัพย์</p> <p>-อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการทำกำไร</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>-ผู้เรียนสามารถคำนวณและวิเคราะห์งบการเงิน ทั้งแนวดิ่งแนวนอน และอัตราส่วนทางการเงินได้</p>	3	<p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายเฉลยทบทวนจากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน โดย จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อ ทบทวนความเข้าใจ และสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น ต่อกรณีศึกษาที่ได้รับ</p> <p>-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</p> <p>-ให้คำปรึกษากับนักศึกษาในการสอบถาม รายงานกลุ่มเรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน</p>	<p>- ตำราวิชาหลัก</p> <p>วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- แบบฝึกปฏิบัติ</p>	1, 2, 3	ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	-ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ได้จริงและสามารถจัดทำรายงานการวิเคราะห์ โดยสามารถวิเคราะห์งบการเงินได้อย่างถูกต้อง					
14 (Offline)	<b>บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน</b> -ประเภทของรายจ่ายในกิจการ -งบประมาณรายจ่ายเพื่อการลงทุน -โครงการลงทุน -ขั้นตอนในการจัดทำโครงการลงทุน -เครื่องมือในการประเมินโครงการ -วิธีหาระยะเวลาคืนทุน -วิธีอัตราผลตอบแทนอย่างง่ายหรืออัตราผลตอบแทนทางบัญชี -วิธีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ	3	-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนเฉลย ทบทวนจากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 12-13 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน ตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาคิดคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนด้วยวิธีต่างร่วมกันอาจารย์ตามกรณีศึกษาที่ได้รับ และซักถาม	- ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติ	1, 2, 3	ผศ.ภัทรพร ปุณณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-วิธีอัตราผลตอบแทนคิดลด</p> <p>-วิธีดัชนีกำไร</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>-ผู้เรียนสามารถคำนวณอัตราผลตอบแทนที่ได้รับจากการลงทุนได้</p> <p>-ผู้เรียนสามารถเลือกตัดสินใจลงทุน โดยทราบถึงอัตราผลตอบแทนที่ได้รับและระยะเวลาคืนทุนในการลงทุน</p>		<p>โต้ตอบในชั้นเรียน โดยผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้ร่วมทำในชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียนด้วยตนเอง</p>			
15 (Offline)	<p><b>บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน (ต่อ)</b></p> <p>-ทบทวน เครื่องมือในการตัดสินใจลงทุน 5 วิธี</p> <p>-การรายงานโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	3	<p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายเฉลยทบทวนจากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 14 และบรรยายเนื้อหา บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p>	<p>- ตำราวิชาหลัก</p> <p>วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- แบบฝึกปฏิบัติ</p>	1, 2, 3	ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b></p> <p>-ผู้เรียนมีภาวะผู้นำสามารถ นำเสนองาน และใช้สื่อในการส นำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>-รายงานที่นำเสนอมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และจัดทำได้อย่างเป็น ระบบครบถ้วน</p>		<p>-แบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียนเพื่อทบทวน ก่อนสอบปลายภาค</p> <p>-ความพร้อมในการส่งรายงานและ นำเสนอ</p> <p>- ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และการ นำเสนอหน้าชั้นเรียนของผู้เรียน</p>			

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าชั้นเรียน - การตรงต่อเวลา - การแต่งกาย	1.1.1	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	1-15	10%
2. งานที่มอบหมาย - แบบฝึกปฏิบัติ - กิจกรรม (งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 3.1.3 4.1.1 5.1.1, 5.1.3, 5.1.4	1. ประเมินจากการการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน และนอกชั้นเรียนไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม	1-15	20%
3. การทดสอบ - สอบกลางภาค  - สอบปลายภาค	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2 5.1.1	- ประเมินจากผลคะแนนที่ได้ (จำนวน 2 ครั้ง) - ประเมินจากผลคะแนนที่ได้	8, 11  16	40%  30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์ศรีคมเดือน. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คมกฤษ ภาวศุทธิพนธ์. (2556). *ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 11. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- แพรว กีระสุนทรพงษ์ และคณะ. (ม.ป.ป.) *การบัญชีบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอ-ฮิล.
- ศศิวิมล มีอำพล. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ: อินโฟเมนิ่ง.
- ศรีสุดา ธีระกาญจน์. (2550). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2551). *หลักการบัญชีบริหาร*. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอฮิล, (ประเทศไทย).
- ภาพร เอกอรรถพร. (2555). *วิเคราะห์เจาะลึกงบการเงิน ใน การอบรมวิเคราะห์เจาะลึกงบการเงิน* วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2555. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- Garrison, R.H. & Noreen, E..W. *Managerial accounting*. (10th ed) New York: McGraw-Hill, 2003
- Horgren, C.T., Data, S.M. & Foster, G. *Cost accounting: A Managerial emphasis*. (11 ed.) Upper Suddle River, NJ: Prentice-Hall, 2003

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์
- [Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)
- [Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)
- [Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)
- [Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)
- [Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปรายภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน
- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร
- นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ